

## **Funzioni strumentali**

Le **Funzioni strumentali** al Piano dell'offerta formativa della scuola hanno lo scopo di coadiuvare e realizzare le finalità istituzionali della scuola in regime di autonomia. La risorsa fondante queste figure è il patrimonio professionale e la volontà di valorizzare la realizzazione e la gestione del piano dell'offerta formativa dell'Istituto, di curare i progetti formativi d'intesa con gli enti e le istituzioni esterni alla scuola.

Le **funzioni strumentali** deliberate dal Collegio docenti sono relative alle aree di maggiore rilevanza nel POF del corrente anno sulla base delle linee essenziali di lavoro rilevate dal Collegio:

Area del POF, , area del Curricolo, Area dell 'Inclusione,area della innovazione tecnologica e dematerializzazione.

### **FUNZIONE STRUMENTALE N. 1**

#### **Istituto Comprensivo**

#### **Funzione strumentale per il Piano dell'offerta formativa:docente promotore del P.O.F.**

- Raccoglie e rende disponibile tutto il materiale riguardante progetti, concorsi e attività proposti all'Istituto da personale interno e/o esperti esterni
  - Coordina i rapporti con le componenti che devono definire il Piano dell'Offerta Formativa (studenti, genitori, docenti, ATA,).
  - Cura, con la collaborazione delle altre F.S. e di due referenti del POF, la stesura e l'aggiornamento del documento del P.O.F.dell'ISTITUTO COMPRENSIVO;
  - È responsabile dell'organizzazione dell'area di progetto complessiva; e dei progetti curricolari ed extracurricolari di istituto riferisce sullo stato di avanzamento e sulla valutazione conclusiva, al DS, al CdD e agli organismi coinvolti nella realizzazione del progetto.
  - Coordina i processi di monitoraggio e valutazione delle attività del Piano dell'Offerta Formativa in itinere e finale e coordina le aree dei dipartimenti disciplinari.
  - Cura l'Autovalutazione di Istituto in funzione di verifica, correzione e sviluppo delle attività previste nel POF e del monitoraggio ,
  - collabora con i referenti del CAF e di Valutazione e miglioramento per la autovalutazione di sistema e con i facilitatori e valutatori PON per l'inserimento del Piano integrato nel POF:
  - Coordina la Valutazione delle esigenze del territorio, degli alunni e delle famiglie nella progettazione delle attività didattiche
  - Coordina la commissione pof ,costituita dai referenti dei dipartimenti e del pof, e le altre funzioni strumentali che collaborano alla stesura del pof
- collabora per la diffusione del pof e dei progetti ed eventi tramite il sito web.**

## **FUNZIONE STRUMENTALE N.2**

### **Funzione strumentale per il Curricolo, la continuità, orientamento, valutazione alunni**

#### **Scuola secondaria di primo grado**

- Implementa nell'Istituto la creazione di un Curricolo verticale che raccordi le Indicazioni nazionali con le esigenze della comunità locale e con i Quadri di riferimento Invalsi,
- nel lavoro si coordina con la funzione strumentale numero 3 e con i referenti di dipartimento, i coordinatori di classe, le altre funzioni strumentali partecipando ad apposite riunioni finalizzate alla stesura del Curricolo di scuola,
- partecipa alle attività di formazione relative alle Indicazioni nazionali e riferisce al Collegio o alle commissioni,
- partecipa e implementa il lavoro di rete con altre scuole sulla applicazione delle Indicazioni nazionali svolgendo anche un lavoro di studio e di ricerca sul curricolo per competenze
- Coordina tutte le attività relative alla continuità orizzontale e verticale, e all'orientamento in itinere e in uscita
- Coordina le attività di accoglienza per le classi prime
- Collabora con i coordinatori dei Consigli di classe e con i referenti dei dipartimenti per la predisposizione della documentazione didattica e valutativa (questionario di conoscenza dell'alunno, prove d'ingresso e finali, documento di valutazione, certificazione competenze) e della modulistica necessaria alla programmazione didattico-educativa che scaturisce dal curricolo
- Organizza e gestisce un archivio della documentazione didattica (risultati dell'orientamento e delle scelte scolastiche in uscita, delle prove INVALSI, di indagini, progetti e concorsi....) in collaborazione con la funzione strumentale n.1

### **FUNZIONE STRUMENTALE N.3**

#### **Funzione strumentale per il Curricolo, la continuità, orientamento, valutazione alunni**

##### **Scuola dell'Infanzia , Primaria**

- Implementa nell'Istituto la creazione di un Curricolo verticale che raccordi le Indicazioni nazionali con le esigenze della comunità locale e con i Quadri di riferimento Invalsi,
- nel lavoro si coordina con la funzione strumentale numero 2 e con i referenti di dipartimento, i coordinatori di classe, le altre funzioni strumentali convocando apposite riunioni finalizzate alla stesura del Curricolo di scuola,
- partecipa alle attività di formazione relative alle Indicazioni nazionali e riferisce al Collegio o alle commissioni,
- partecipa e implementa il lavoro di rete con altre scuole sulla applicazione delle Indicazioni nazionali svolgendo anche un lavoro di studio e di ricerca sul curricolo per competenze
- Coordina tutte le attività relative alla continuità orizzontale e verticale, e all'orientamento in itinere e in uscita
- Coordina le attività di accoglienza per le classi prime e in uscita per le classi quinte,
- Collabora con i coordinatori dei Consigli di classe e con i presidenti di interclasse e intersezione per la predisposizione della documentazione didattica e valutativa (questionario di conoscenza dell'alunno, prove d'ingresso e finali, documento di valutazione, certificazione competenze) e della modulistica necessaria alla programmazione didattico-educativa che scaturisce dal curricolo
- Organizza e gestisce un archivio della documentazione didattica (risultati dell'orientamento e delle scelte scolastiche in uscita, delle prove INVALSI, di indagini, progetti e concorsi....) in collaborazione con la funzione strumentale n.1

## FUNZIONE STRUMENTALE N. 4

### FUNZIONE STRUMENTALE PER L' INCLUSIONE SCUOLA SECONDARIA

Coordina ,gestisce e monitorizza tutte le iniziative e i progetti per gli alunni

DSA certificati(progetti di classe,prove d'esame e prove Invalsi, raccolta e produzione della documentazione...)

- Cura il coordinamento con le famiglie degli alunni dsa
- Collabora con i coordinatori delle classi frequentate dagli alunni DSA
- Cura il coordinamento con gli esperti esterni e partecipa alle riunioni
- Attua il monitoraggio per la redazione dei Piani personalizzati
- Offre consulenza rispetto a tutti i progetti attuati e ai sussidi da acquistare

Coordina la gestione e il monitoraggio di tutte le iniziative e progetti per agli alunni diversamente abili

- Cura il coordinamento degli insegnanti di sostegno;
- Cura il coordinamento delle famiglie degli allievi;
- Collabora con i coordinatori delle classi frequentate dagli allievi diversamente abili;
- Cura il coordinamento con le ASL di riferimento e con gli Enti locali;
- Cura il monitoraggio per la redazione dei PDF;

- Cura il monitoraggio per la redazione dei PEI:
- Offre consulenza rispetto a tutti i progetti attuati;
- Partecipa alle riunioni del GLO .
- Coordina le attività di assistenza specialistica

Predisporre insieme alla funzione strumentale n. 5 il Piano di Inclusione per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, partecipando alle riunioni del GLI e portandolo in collegio per l'inserimento nel POF

Collabora con il dirigente per la predisposizione dell'organico di sostegno e di tutti gli atti relativi.

## FUNZIONE STRUMENTALE N. 5

### FUNZIONE STRUMENTALE PER L' INCLUSIONE SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

Coordina ,gestisce e monitorizza tutte le iniziative e i progetti per gli alunni DSA certificati(progetti di classe,prove d'esame e prove Invalsi, raccolta e produzione della documentazione...)

- Cura il coordinamento con le famiglie degli alunni dsa
- Collabora con i coordinatori delle classi frequentate dagli alunni DSA
- Cura il coordinamento con gli esperti esterni e partecipa alle riunioni

- Attua il monitoraggio per la redazione dei Piani personalizzati
- Offre consulenza rispetto a tutti i progetti attuati e ai sussidi da acquistare

Coordina la gestione e il monitoraggio di tutte le iniziative e progetti per gli alunni diversamente abili

- Cura il coordinamento degli insegnanti di sostegno;
- Cura il coordinamento delle famiglie degli allievi;
- Collabora con i coordinatori delle classi frequentate dagli allievi diversamente abili;
- Cura il coordinamento con le ASL di riferimento e con gli Enti locali;
- Cura il monitoraggio per la redazione dei PDF;
- Cura il monitoraggio per la redazione dei PEI;
- Offre consulenza rispetto a tutti i progetti attuati;
- Partecipa alle riunioni dei glo .
- Coordina le attività di assistenza specialistica

Predisporre insieme alla funzione strumentale n. 5 il Piano di Inclusione per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, partecipando alle riunioni del GLI e portandolo in collegio per l'inserimento nel POI

Collabora con il dirigente per la predisposizione dell'organico di sostegno e di tutti gli atti relativi.

## FUNZIONE STRUMENTALE N.6

### FUNZIONE STRUMENTALE PER LA MULTIMEDIALITÀ E L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA

#### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Promuove la cultura dell'innovazione tecnologica nell'istituto e supporta i docenti nell'utilizzo delle Strutture informatiche, in particolare

- Implementa la realizzazione nell'Istituto del progetto Ministeriale "Scuola next"

curando personalmente la formazione dei colleghi docenti per la registrazione e l'inserimento dati in piattaforma,

Collaborando con l'assistente amministrativo dell'area alunni per la Migrazione dati,

curando l'informazione ai genitori e il supporto a tutte le attività relative allo sviluppo di Scuola next

- E' referente del laboratorio di informatica della scuola Ruffo e collabora per l'utilizzo didattico degli strumenti informatici con il referente di Book in progress e del dipartimento per le classi digitali,
- Collabora con la segreteria e i referenti per la segnalazione e risoluzione di eventuali problemi tecnici relativi agli strumenti informatici e per gli acquisti e progetti relativi alle nuove tecnologie.

## FUNZIONE STRUMENTALE N.7

### FUNZIONE STRUMENTALE PER LA MULTIMEDIALITÀ E L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA

#### SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

Promuove la cultura dell'innovazione tecnologica nell'istituto e supporta i docenti nell'utilizzo delle Strutture informatiche, in particolare

- Implementa la realizzazione nell'Istituto del progetto Ministeriale "Scuola next"

curando personalmente la formazione dei colleghi docenti per la registrazione e l'inserimento dati in piattaforma,

Collaborando con l'assistente amministrativo dell'area alunni per la Migrazione dati,

curando l'informazione ai genitori e il supporto a tutte le attività relative allo sviluppo di Scuola next

- E' referente del laboratorio di informatica del proprio plesso e collabora per l'utilizzo didattico degli strumenti informatici con il referente di Book in progress e con i referenti del laboratorio di informatica degli altri plessi,
- Collabora con la segreteria e i referenti per la segnalazione e risoluzione di eventuali problemi tecnici relativi agli strumenti informatici e per gli acquisti e progetti relativi alle nuove tecnologie.



## **FUNZIONE STRUMENTALE N.8**

### **Funzione strumentale per il sito web e la documentazione digitale**

Imposta e cura il sito web dell'Istituto Comprensivo mettendo in rete di tutte le informazioni utili a chi deve entrare in contatto con l'istituto,

collabora con tecnici esterni, con gli uffici di segreteria, con le altre funzioni strumentali e con i referenti,

raccoglie e diffonde la documentazione didattica digitale

collabora alla risoluzione di eventuali problemi tecnici.