

# I NOSTRI PROGETTI P.O.N. F.S.E.



I **PROGRAMMI OPERATIVI NAZIONALI** sono strumenti finanziari gestiti dalla Commissione europea per ridurre il divario tra le regioni dell'Unione più avanzate e quelle in ritardo di sviluppo. In seguito al Consiglio di Lisbona, che ha individuato nella **conoscenza** un'area di investimento strategica, questi fondi sono erogati alle scuole dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca sulla base di due **Programmi Operativi Nazionali** ideati per sostenere l'innovazione e la qualità del sistema scolastico in quattro Regioni del Sud Italia, tra cui la Puglia.

I Fondi strutturali per il 2007-2013 sono:

FSE (Fondo Sociale Europeo) - "Competenze per lo sviluppo"

FESR (Fondo Europeo di Sviluppo Regionale) - "Ambienti per l'Apprendimento"

## Progetto "LA SCUOLA DIGITALE" D-1- FSE -2013-81

N.	TITOLO E DESCRIZIONE DEL CORSO	DESTINATARI	LUOGO IN CUI SI TIENE IL CORSO
1	<u>LA SCUOLA DIGITALE</u> D.1. Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola. Interventi formativi rivolti ai Docenti e al personale della scuola sulle nuove tecnologie della comunicazione. Percorso formativo competenze digitali di base. <b>Durata: 30 ore</b>	n.15 Docenti e personale ATA dell'Istituto Comprensivo "Perotti-Ruffo" di Cassano delle Murge	Plesso SSPG Ruffo Via Mameli Cassano Murge

# I NOSTRI PROGETTI

## P.O.N. F.S.E.



I **PROGRAMMI OPERATIVI NAZIONALI** sono strumenti finanziari gestiti dalla Commissione europea per ridurre il divario tra le regioni dell'Unione più avanzate e quelle in ritardo di sviluppo. In seguito al Consiglio di Lisbona, che ha individuato nella **conoscenza** un'area di investimento strategica, questi fondi sono erogati alle scuole dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca sulla base di due **Programmi Operativi Nazionali** ideati per sostenere l'innovazione e la qualità del sistema scolastico in quattro Regioni del Sud Italia, tra cui la Puglia.

I Fondi strutturali per il 2007-2013 sono:

FSE (Fondo Sociale Europeo) - “Competenze per lo sviluppo”

FESR (Fondo Europeo di Sviluppo Regionale) - “Ambienti per l'Apprendimento”

### Progetto “LA SCUOLA DIGITALE” D-1- FSE -2013-81

N.	TITOLO E DESCRIZIONE DEL CORSO	DESTINATARI	LUOGO IN CUI SI TIENE IL CORSO
1	<u>LA SCUOLA DIGITALE</u> D.1. Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola. Interventi formativi rivolti ai Docenti e al personale della scuola sulle nuove tecnologie della comunicazione. Percorso formativo competenze digitali di base. <b>Durata: 30 ore</b>	n.15 Docenti e personale ATA dell'Istituto Comprensivo “Perotti-Ruffo” di Cassano delle Murge	Plesso SSPG Ruffo Via Mameli Cassano Murge

I corsi di inglese attivati attraverso i fondi PON hanno i seguenti obiettivi:

- 1) Ampliamento e consolidamento delle abilità comunicative orali di listening e speaking;
- 2) Ampliamento e consolidamento di funzioni linguistiche riferite ai livelli A1 e A2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo;
- 3) Ampliamento e potenziamento, in comprensione ed in uso, del lessico e delle strutture grammaticali utili alla realizzazione delle funzioni linguistiche oggetto di studio - livello A1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo .

Al termine del corso, agli alunni le cui famiglie ne facciano richiesta è data la possibilità di sostenere l'esame per conseguire la Certificazione Trinity relativa al proprio livello.

### Progetto C-1-FSE-2013-197 per i seguenti moduli:

TITOLO E DESCRIZIONE DEL CORSO	DESTINATARI	LUOGO IN CUI SI TIENE IL CORSO
<p><u>“ENGLISH: PASSPORT TO THE WORLD 1”</u>  <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b>                      Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.                      Comunicazione in <u>lingua</u> inglese Scuola Primaria.                      Percorso formativo  <b>Durata: 30 ore (10 ore curricolari)</b></p>	<p><b>Tutti gli allievi della classe V<sup>A</sup>C</b> di Scuola Primaria</p>	<p>Plesso SP Via Convento</p>
<p><u>“ENGLISH: PASSPORT TO THE WORLD 2”</u>  <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b>                      Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.                      Comunicazione in lingua inglese Scuola Primaria.                      Percorso formativo  <b>Durata: 30 ore (10 ore curricolari)</b></p>	<p><b>Tutti gli allievi della classe V<sup>A</sup>A</b> di Scuola Primaria</p>	<p>Plesso SP Via Convento</p>
<p><u>“ENGLISH: PASSPORT TO THE WORLD 3”</u>  <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b>                      Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.                      Comunicazione in lingua inglese Scuola Primaria.                      Percorso formativo  <b>Durata: 30 ore (10 ore curricolari)</b></p>	<p><b>Tutti gli allievi della classe V<sup>A</sup>B</b> di Scuola Primaria</p>	<p>Plesso SP Via Convento</p>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

N	TITOLO E DESCRIZIONE DEL CORSO	DESTINATARI	LUOGO IN CUI SI TIENE IL CORSO
4	<p><u>“ENGLISH: PASSPORT TO THE WORLD 4”</u>  <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b>            Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.            Comunicazione in lingua inglese Scuola Primaria.            Percorso formativo  <b>Durata: 30 ore (10 ore curricolari)</b></p>	<p>Tutti gli allievi della classe V<sup>D</sup> di Scuola Primaria</p>	<p>Plesso SP Via Convento</p>
5	<p><u>“ENGLISH: PASSPORT TO THE WORLD 5”</u>  <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b>            Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.            Comunicazione in lingua inglese Scuola Primaria.            Percorso formativo  <b>Durata: 30 ore (10 ore curricolari)</b></p>	<p>Tutti gli allievi della classe V<sup>E</sup> di Scuola Primaria</p>	<p>Plesso SP Via Gramsci</p>
6	<p><u>“ENGLISH: PASSPORT TO THE WORLD 6”</u>  <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b>            Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.            Comunicazione in lingua inglese Scuola Primaria.            Percorso formativo  <b>Durata: 30 ore (10 ore curricolari)</b></p>	<p>Tutti gli allievi della classe V<sup>F</sup> di Scuola Primaria</p>	<p>Plesso SP Via Gramsci</p>
7	<p><u>“ENGLISH: PASSPORT TO THE WORLD 7”</u>  <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b>            Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.            Comunicazione in lingua inglese Scuola Primaria.            Percorso formativo  <b>Durata: 30 ore (10 ore curricolari)</b></p>	<p>Tutti gli allievi della classe V<sup>G</sup> di Scuola Primaria</p>	<p>Plesso SP Via Gramsci</p>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

N.	TITOLO E DESCRIZIONE DEL CORSO	DESTINATARI	LUOGO IN CUI SI TIENE IL CORSO
11	<p>“ENGLISH: MY MAGICAL PASSPORT TO THE WORLD 1 SSPG”  <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b>            Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.            Percorso formativo COMPETENZE LINGUE STRANIERE (UE)            Durata: 30 ore</p>	<p>25/30 alunni delle classi I della Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p>Plesso SSPG Via Mameli</p>
12	<p>“ENGLISH: MY MAGICAL PASSPORT TO THE WORLD 2 SSPG”  <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b>            Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.            Percorso formativo COMPETENZE LINGUE STRANIERE (UE)            Durata: 30 ore</p>	<p>25/30 alunni delle classi II della Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p>Plesso SSPG Via Mameli</p>
13	<p>“ENGLISH: MY MAGICAL PASSPORT TO THE WORLD 3SSPG”  <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b>            Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.            Percorso formativo COMPETENZE LINGUE STRANIERE (UE)            Durata: 30 ore</p>	<p>25/30 alunni delle classi III della Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p>Plesso SSPG Via Mameli</p>

Il **Trinity College London**, con cui il Ministero della Pubblica Istruzione ha stipulato un protocollo d'intesa (*Progetto Lingue 2000 – 883 del 18.01.2002*), certifica i livelli di competenza della lingua inglese, rilasciando certificati riconosciuti a livello internazionale che arricchiscono il proprio curriculum personale per un migliore inserimento nel mondo del lavoro.

Gli esami Trinity sono suddivisi in 12 gradi di competenza, raggruppati in quattro livelli, al fine di valutare tutti gli aspetti della lingua parlata.

**Progetto C-1-FSE-2013-197 per i seguenti moduli:**

N.	TITOLO E DESCRIZIONE DEL CORSO	DESTINATARI	LUOGO IN CUI SI TIENE IL CORSO
8	<u>“MATEMATICAMENTE”</u> <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave. Percorso formativo Competenze in matematica. <b>Durata 30 ore</b>	n. 30 alunni delle classi V della Scuola Primaria	Plesso SP Via Convento

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**
**Progetto C-1-FSE-2013-197 per i seguenti moduli:**

N.	TITOLO E DESCRIZIONE DEL CORSO	DESTINATARI	LUOGO IN CUI SI TIENE IL CORSO
9	<u>“LABORATORIO DI MATEMATICA RICREATIVA”</u> <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave. Percorso formativo Competenze in matematica. <b>Durata 30 ore</b>	n. 25/30 alunni delle classi I e II della Scuola Secondaria di Primo grado	Plesso SSPG Ruffo Via Mameli
10	<u>“MATEMATICA per passione e...per gioco”</u> <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave. Percorso formativo Competenze in matematica <b>Durata 30 ore</b>	n. 25/30 alunni delle classi III della Scuola Secondaria di Primo grado	Plesso SSPG Ruffo Via Mameli

## Progetto C-1-FSE-2013-197 per i seguenti moduli:

N.	TITOLO E DESCRIZIONE DEL CORSO	DESTINATARI	LUOGO IN CUI SI TIENE IL CORSO
14	<p><u>“MUSICA REATTIVA”</u>  <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b>                      Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.                      Consapevolezza ed espressione culturale – Percorso formativo.  <b>Durata 30 ore</b></p>	<p>n. 25/30 alunni delle classi II e III della Scuola Secondaria di Primo grado</p>	<p>Plesso SSPG Ruffo                      Via Mameli</p>
15	<p><u>“TROVARE LE PAROLE: dalla comunicazione alla lingua”</u>  <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b>                      Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.                      Percorso formativo comunicazione in lingua madre.  <b>Durata 50 ore</b></p>	<p>n. 15/20 alunni delle classi I della Scuola Secondaria di Primo grado</p>	<p>Plesso SSPG Ruffo                      Via Mameli</p>

I corsi di inglese attivati attraverso i fondi PON hanno i seguenti obiettivi:

- 1) Ampliamento e consolidamento delle abilità comunicative orali di listening e speaking;
- 2) Ampliamento e consolidamento di funzioni linguistiche riferite ai livelli A1 e A2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo;
- 3) Ampliamento e potenziamento, in comprensione ed in uso, del lessico e delle strutture grammaticali utili alla realizzazione delle funzioni linguistiche oggetto di studio - livello A1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo .

Al termine del corso, agli alunni le cui famiglie ne facciano richiesta è data la possibilità di sostenere l'esame per conseguire la Certificazione Trinity relativa al proprio livello.

### Progetto C-1-FSE-2013-197 per i seguenti moduli:

TITOLO E DESCRIZIONE DEL CORSO	DESTINATARI	LUOGO IN CUI SI TIENE IL CORSO
<p><u>“ENGLISH: PASSPORT TO THE WORLD 1”</u>  <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b>                      Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.                      Comunicazione in <u>lingua</u> inglese Scuola Primaria.                      Percorso formativo  <b>Durata: 30 ore (10 ore curricolari)</b></p>	<p><b>Tutti gli allievi della classe V<sup>A</sup>C</b> di Scuola Primaria</p>	<p>Plesso SP Via Convento</p>
<p><u>“ENGLISH: PASSPORT TO THE WORLD 2”</u>  <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b>                      Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.                      Comunicazione in lingua inglese Scuola Primaria.                      Percorso formativo  <b>Durata: 30 ore (10 ore curricolari)</b></p>	<p><b>Tutti gli allievi della classe V<sup>A</sup>A</b> di Scuola Primaria</p>	<p>Plesso SP Via Convento</p>
<p><u>“ENGLISH: PASSPORT TO THE WORLD 3”</u>  <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b>                      Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.                      Comunicazione in lingua inglese Scuola Primaria.                      Percorso formativo  <b>Durata: 30 ore (10 ore curricolari)</b></p>	<p><b>Tutti gli allievi della classe V<sup>A</sup>B</b> di Scuola Primaria</p>	<p>Plesso SP Via Convento</p>





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

N	TITOLO E DESCRIZIONE DEL CORSO	DESTINATARI	LUOGO IN CUI SI TIENE IL CORSO
4	<p><u>“ENGLISH: PASSPORT TO THE WORLD 4”</u>  <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b>            Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.            Comunicazione in lingua inglese Scuola Primaria.            Percorso formativo  <b>Durata: 30 ore (10 ore curricolari)</b></p>	<p>Tutti gli allievi della classe V<sup>D</sup> di Scuola Primaria</p>	<p>Plesso SP Via Convento</p>
5	<p><u>“ENGLISH: PASSPORT TO THE WORLD 5”</u>  <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b>            Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.            Comunicazione in lingua inglese Scuola Primaria.            Percorso formativo  <b>Durata: 30 ore (10 ore curricolari)</b></p>	<p>Tutti gli allievi della classe V<sup>E</sup> di Scuola Primaria</p>	<p>Plesso SP Via Gramsci</p>
6	<p><u>“ENGLISH: PASSPORT TO THE WORLD 6”</u>  <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b>            Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.            Comunicazione in lingua inglese Scuola Primaria.            Percorso formativo  <b>Durata: 30 ore (10 ore curricolari)</b></p>	<p>Tutti gli allievi della classe V<sup>F</sup> di Scuola Primaria</p>	<p>Plesso SP Via Gramsci</p>
7	<p><u>“ENGLISH: PASSPORT TO THE WORLD 7”</u>  <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b>            Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.            Comunicazione in lingua inglese Scuola Primaria.            Percorso formativo  <b>Durata: 30 ore (10 ore curricolari)</b></p>	<p>Tutti gli allievi della classe V<sup>G</sup> di Scuola Primaria</p>	<p>Plesso SP Via Gramsci</p>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

N.	TITOLO E DESCRIZIONE DEL CORSO	DESTINATARI	LUOGO IN CUI SI TIENE IL CORSO
11	<p>“ENGLISH: MY MAGICAL PASSPORT TO THE WORLD 1 SSPG”  <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b>            Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.            Percorso formativo COMPETENZE LINGUE STRANIERE (UE)            Durata: 30 ore</p>	<p>25/30 alunni delle classi I della Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p>Plesso SSPG Via Mameli</p>
12	<p>“ENGLISH: MY MAGICAL PASSPORT TO THE WORLD 2 SSPG”  <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b>            Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.            Percorso formativo COMPETENZE LINGUE STRANIERE (UE)            Durata: 30 ore</p>	<p>25/30 alunni delle classi II della Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p>Plesso SSPG Via Mameli</p>
13	<p>“ENGLISH: MY MAGICAL PASSPORT TO THE WORLD 3SSPG”  <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b>            Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.            Percorso formativo COMPETENZE LINGUE STRANIERE (UE)            Durata: 30 ore</p>	<p>25/30 alunni delle classi III della Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p>Plesso SSPG Via Mameli</p>

Il **Trinity College London**, con cui il Ministero della Pubblica Istruzione ha stipulato un protocollo d'intesa (*Progetto Lingue 2000 – 883 del 18.01.2002*), certifica i livelli di competenza della lingua inglese, rilasciando certificati riconosciuti a livello internazionale che arricchiscono il proprio curriculum personale per un migliore inserimento nel mondo del lavoro.

Gli esami Trinity sono suddivisi in 12 gradi di competenza, raggruppati in quattro livelli, al fine di valutare tutti gli aspetti della lingua parlata.

**Progetto C-1-FSE-2013-197 per i seguenti moduli:**

N.	TITOLO E DESCRIZIONE DEL CORSO	DESTINATARI	LUOGO IN CUI SI TIENE IL CORSO
8	<u>“MATEMATICAMENTE”</u> <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave. Percorso formativo Competenze in matematica. <b>Durata 30 ore</b>	n. 30 alunni delle classi V della Scuola Primaria	Plesso SP Via Convento

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**
**Progetto C-1-FSE-2013-197 per i seguenti moduli:**

N.	TITOLO E DESCRIZIONE DEL CORSO	DESTINATARI	LUOGO IN CUI SI TIENE IL CORSO
9	<u>“LABORATORIO DI MATEMATICA RICREATIVA”</u> <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave. Percorso formativo Competenze in matematica. <b>Durata 30 ore</b>	n. 25/30 alunni delle classi I e II della Scuola Secondaria di Primo grado	Plesso SSPG Ruffo Via Mameli
10	<u>“MATEMATICA per passione e...per gioco”</u> <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave. Percorso formativo Competenze in matematica <b>Durata 30 ore</b>	n. 25/30 alunni delle classi III della Scuola Secondaria di Primo grado	Plesso SSPG Ruffo Via Mameli

## Progetto C-1-FSE-2013-197 per i seguenti moduli:

N.	TITOLO E DESCRIZIONE DEL CORSO	DESTINATARI	LUOGO IN CUI SI TIENE IL CORSO
14	<p><u>“MUSICA REATTIVA”</u>  <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b>                      Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.                      Consapevolezza ed espressione culturale – Percorso formativo.  <b>Durata 30 ore</b></p>	<p>n. 25/30 alunni delle classi II e III della Scuola Secondaria di Primo grado</p>	<p>Plesso SSPG Ruffo                      Via Mameli</p>
15	<p><u>“TROVARE LE PAROLE: dalla comunicazione alla lingua”</u>  <b>C.1. Migliorare I livelli di conoscenza e competenza dei giovani.</b>                      Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave.                      Percorso formativo comunicazione in lingua madre.  <b>Durata 50 ore</b></p>	<p>n. 15/20 alunni delle classi I della Scuola Secondaria di Primo grado</p>	<p>Plesso SSPG Ruffo                      Via Mameli</p>