



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRESIVO "PEROTTI - RUFFO"

Prot. informatico

I.C. Perotti-Ruffo -Cassano Murge
Prot. 0002720 del 10/04/2018
06-10 (Uscita)

Cassano, lì 10/4/2018

CAPITOLATO TECNICO del procedimento per l'affidamento dei servizi di formazione da parte di esperti con specifiche qualifiche professionali inerenti il modulo formativo, CAMPO SCUOLA con attività veliche e marinesche, sportive, naturalistiche e Orienteering, soggiorno in pensione completa per la realizzazione del Modulo Formativo "Marinando" - "P.54 Progetto n. 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-102 "A SCUOLA INSIEME" -CUP H14C17000080007.

SERVIZI DI FORMAZIONE E FIGURA AGGIUNTIVA:

ESPERTO con specifiche qualifiche professionali inerenti il modulo formativo e **FIGURA AGGIUNTIVA** specialista del TARGET GROUP del **PROGETTO "A SCUOLA INSIEME" 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-102 CUP H14C17000080007, Modulo "MARINANDO" finanziato con Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"**

PROFILO PROFESSIONALE RICHIESTO

Per la realizzazione del progetto si richiedono ESPERTI con titolo di studio afferente il modulo attivato e con comprovate esperienze di assistenza e supporto ai minori BES nel primo ciclo di istruzione.

REQUISITO DI ACCESSO

I requisiti di accesso sono declinati secondo la tabella seguente in base ai moduli attivati:

Titolo e descrizione del corso	Destinatari	Caratteristiche professionali richieste e titoli di accesso *
"MARINANDO" Educazione motoria, sport, gioco didattico 30 ore	Alunni classi II SSPG	ESPERTI: Istruttori Federali della "Federazione Italiana Vela" -FIV <u>CON ISCRIZIONE AL REGISTRO</u> Esperti di Orienteering e trekking in ambiente naturale FIGURA AGGIUNTIVA: ANIMATORE SPORTIVO <u>con esperienza documentata in gestione dei gruppi teenager con funzione motivazionale e di facilitatore delle relazioni.</u>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRESIVO "PEROTTI - RUFFO"

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPENSIVO "PEROTTI - RUFFO"

La **Figura aggiuntiva**, in stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, dovrà svolgere funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della sua specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo. Lo stesso dovrà documentare puntualmente le sue attività. Dette attività dovranno risultare dal Registro delle presenze.

IMPEGNO ORARIO

ESPERTI: L'impegno orario prevede un'organizzazione modulare suddivisa in 30 ore di docenza agli alunni. Le attività saranno svolte secondo il calendario previsto per questo modulo formativo secondo una delle tre seguenti opzioni di svolgimento del campo scuola estivo. L'esperto si impegna inoltre a partecipare ad eventuali incontri team docenti e alle sedute del gruppo di progetto.

- a) **Programma con CAMPO SCUOLA di nr.3 gg e 2 notti** (in questo caso l'esperto effettuerrebbe n. 9 ore in aula in due gg. e 21 ore in struttura);
- b) **Programma con CAMPO SCUOLA di nr.4 gg. e 3 notti** (in questo caso l'esperto effettuerrebbe n. 6 ore in aula in un giorno e 24 ore in struttura);
- c) **Programma con CAMPO SCUOLA di nr.5gg. e 4 notti** (in questo caso l'esperto effettuerrebbe le 30 ore interamente in struttura).

FIGURA AGGIUNTIVA: L'impegno orario prevede un'organizzazione modulare suddivisa in 20 ore di supporto agli alunni, (1 ora per ciascun dei venti alunni). Le attività saranno svolte interamente in struttura esterna alla scuola. L'esperto si impegna inoltre a partecipare ad eventuali incontri team docenti e alle sedute del gruppo di progetto.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRESIVO "PEROTTI - RUFFO"

Servizi relativi al Campo Scuola Estivo:

Campo Scuola che preveda attività veliche e marinesche, sportive, naturalistiche e Orienteering, soggiorno in pensione completa, trasporto degli alunni in Pullman GT A/R ed eventuali spostamenti, utilizzo delle strutture, delle attrezzature e assistenza continua del Personale preposto **per n.20 alunni iscritti al modulo formativo, un Docente Tutor e un Docente accompagnatore finanziato con Fondi dell'istituzione scolastica.**

L'attività formativa dovrà perentoriamente svolgersi in rispondenza sia al calendario del modulo formativo (**settimana dall' undici al quindici giugno 2018, per attività in struttura, eventualmente maggio per attività in aula**, trattandosi di attività estiva fuori dalle lezioni e dovendo rispettare gli impegni istituzionali del mese di giugno dei docenti interni), che ai bisogni formativi della istituzione.

Il CAMPO SCUOLA dovrà prevedere i seguenti servizi:

- ✓ il viaggio andata e ritorno dalla sede dell'Istituto – plesso di Via Mameli, 9 in Cassano delle Murge (BA) con bus GT forniti dall'Agenzia, eventuali spostamenti;
- ✓ Vitto e alloggio (formula pensione completa) per l'intero soggiorno per n.20 alunni, un Docente tutor e un docente accompagnatore,
- ✓ Servizio per Celiaci, Vegetariani e intolleranti alimentari;
- ✓ sistemazione in bungalow/cassette da 4/5 fino a un massimo di 6/8 posti per gli alunni, e singoli o doppi per i docenti con bagno privato interno;
- ✓ utilizzo delle strutture e delle attrezzature per lo svolgimento delle attività ricreative e animazione (esempio: ping pong, biliardi, Frisbee, Tv, serate con musica, karaoke) sportive (esempio: Piscina, campi da tennis, calcetto, pallavolo, tiro con l'arco, Beach volley, Barche, gommoni, canoe) naturalistiche e Orienteering (Trekking, Mountaint Bike, bussole, caccia al tesoro) e per la sicurezza (cassette Pronto Soccorso, Defibrillatore, ecc)
- ✓ assistenza continua del Personale educatore preposto;
- ✓ Assistenza telefonica 24h su 24/h per emergenza;
- ✓ Animazione diurna e serale;
- ✓ Compatibilmente con i giorni e il tempo a disposizione oltre alle ore di lezione previste, eventuali uscite sul territorio con l'organizzazione di visite guidate;
- ✓ Eventuali gratuità per alunni bisognosi.

F.to Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Rosaria ANNOSCIA

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m. e i. e norme collegate