



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRESIVO "PEROTTI - RUFFO"

I.C. Perotti-Ruffo -Cassano Murge
Prot. 0000965 del 19/02/2019
07 (Uscita)

Cassano delle Murge, 19/02/2019

AVVISO INTERNO Reclutamento TUTOR

Programma Operativo Nazionale 2014/2020

"Per la Scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento"

Fondo Sociale Europeo

Avviso pubblico n. 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e rio-orientamento- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

**Progetto "NON PERDIAMO LA BUSSOLA: ORIENTIAMO IL FUTURO" AUT. N.
10.1.6°-FSEPON-PU-2018-66**

CUP H17I18000610007 – A.S.2018/19

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale CCI: 2014 IT 05 M 2 OP 001 "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTI i Regolamenti (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali; n. 1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; i Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 7/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020", – nota prot. MIUR n. 1498 del 9 febbraio 2018;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 40 comma 1 della Legge n. 449/97 che prevede per le II.SS. la stipulazione di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRESIVO "PEROTTI - RUFFO"

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e delle politiche Sociali del 5/12/2003 n.41;

VISTO l'Avviso AOODGEFID\2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e rio-orientamento- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

VISTO il progetto "NON PERDIAMO LA BUSSOLA: ORIENTIAMO IL FUTURO" deliberato dal Collegio dei Docenti del 9/3/2017 con delibera n. 42-16/17 e dal Consiglio di istituto con delibera n. 59-2015/18 del 13/3/2017 di adesione all'avviso e di approvazione del progetto successivamente presentato per l'autorizzazione l'8/6/2017 con **Piano n.39797**;

VISTE la Nota di Autorizzazione dei progetti MIUR Prot. n. AOODGEFIF/7368 del 20/03/2018 e la Nota dell'U.S.R. Puglia Prot. n. AOODRPU/9736 del 27/3/2018, con cui è stato comunicato il Codice identificativo del Progetto n. 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-66 Autorizzato **complessivamente per € 22.728,00** e la "Lettera di autorizzazione" MIUR Prot. n. AOODGEFID/7915 del 27/3/2018 con cui è stato autorizzato l'avvio delle attività e il relativo impegno di spesa del **progetto "NON PERDIAMO LA BUSSOLA: ORIENTIAMO IL FUTURO" Codice identificativo n. 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-66.**

VISTE Le Delibere del Consiglio di Istituto del 13/2/2018 di inserimento nel PTOF 2016/2019 e di realizzare il suddetto progetto nell'a.s.2018/19 e la Delibera n. 125 del 4/9/2018 di assunzione a bilancio del suddetto Finanziamento;

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2018, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13/02/2018 ed il formulando Programma Annuale A.F.2019 (P.2/4);

VISTO il Decreto prot. n. 7377 del 17/12/2018 di variazione al Programma Annuale dell'A.F. 2019 e assunzione a Bilancio nelle Entrate all'Aggreg. 04 "Finanziamenti da Enti territoriali o da Altre Istituzioni pubbliche" e imputati alla voce 01 "Finanziamenti UE" (fondi vincolati), mentre nelle Spese progetto "P.02/04 progetto **NON PERDIAMO LA BUSSOLA: ORIENTIAMO IL FUTURO**" 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-66";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 4/9/2018 relativa:

- ✓ All'affidamento della Direzione e del Coordinamento al Dirigente scolastico;
- ✓ All'affidamento della Direzione dei servizi generali e amministrativi al Dsga;
- ✓ All'approvazione ed emanazione del regolamento che disciplina le procedure comparative, le modalità ed i criteri per il conferimento ad esperti e tutor, interni ed esterni all'istituzione scolastica, di incarichi di lavoro, anche all'interno delle attività finanziate con i F.S.E.;
- ✓ Ai criteri di ripartizione delle spese generali.

VISTA la nota Miur AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 recante chiarimenti iter di reclutamento del Personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRESIVO "PEROTTI - RUFFO"

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi suddetti, è richiesto il supporto di **Docenti e figure aggiuntive Esperti interni e in sub ordine, esterni per l'attuazione dei percorsi didattici afferenti al PON FSE** per ogni modulo, con specifiche qualifiche professionali inerenti i moduli autorizzati;

RAVVISATA la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute, o personale in servizio presso altre Istituzioni o di altre Pubbliche Amministrazioni, o Esperti esterni alla Pubblica Amministrazione;

VISTA la determina a contrarre del Dirigente Scolastico, prot. n.127 dell'11/01/2019, per l'indizione della procedura per il reclutamento di **TUTOR, ESPERTI e FIGURE AGGIUNTIVE**.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso,

EMANA

Il seguente BANDO DI SELEZIONE interna per titoli comparativi rivolto ai docenti della istituzione scolastica:

Questa istituzione scolastica, per la realizzazione dei progetti descritti,

Selezione TUTOR per l'a.s. 2018/19

Con le caratteristiche indicate di seguito:

Progetto "NON PERDIAMO LA BUSSOLA: ORIENTIAMO IL FUTURO " 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-66

Orientamento formativo e rio-orientamento- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

Art. 1 PROFILO PROFESSIONALE RICHIESTO

Per la realizzazione del progetto si richiedono **DOCENTI**, di qualsiasi ordine di Scuola, con comprovate esperienze di gestione di attività di recupero e potenziamento delle competenze di base nel primo ciclo di istruzione e soprattutto con competenze in merito alla gestione della piattaforma GPU.

Art. 2 – REQUISITO DI ACCESSO

I requisiti di accesso sono declinati secondo la tabella seguente in base ai moduli attivati:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRESIVO "PEROTTI - RUFFO"

N.	Titolo e descrizione del corso	Destinatari	Caratteristiche professionali richieste e titoli di accesso *
1.	Orientamento per il primo ciclo: LABORATORI DI SVILUPPO DEL SE': 'MISTERO' GIALLI DEL MITO E DEL PENSIERO 30 ore	Alumni classi prime	DOCENTI, di qualsiasi ordine di Scuola, con comprovate esperienze di gestione di attività di recupero e potenziamento delle competenze di base nel primo ciclo di istruzione e soprattutto con competenze in merito alla gestione della piattaforma GPU
2.	Orientamento per il primo ciclo: LABORATORANDO 1 : FORMAZIONE E PROFESSIONE CON IL PEER TO PEER 30 ore	Alumni classi seconde	DOCENTI, di qualsiasi ordine di Scuola, con comprovate esperienze di gestione di attività di recupero e potenziamento delle competenze di base nel primo ciclo di istruzione e soprattutto con competenze in merito alla gestione della piattaforma GPU
3.	Orientamento per il primo ciclo: UTOPIE DELL'ORIENTAMENTO 'METTERSI IN VIAGGIO VERSO ISOLE SCONOSCIUTE' 30 ore	Alumni classi terze	DOCENTI, di qualsiasi ordine di Scuola, con comprovate esperienze di gestione di attività di recupero e potenziamento delle competenze di base nel primo ciclo di istruzione e soprattutto con competenze in merito alla gestione della piattaforma GPU
4.	Orientamento per il primo ciclo: LABORATORANDO 2: FORMAZIONE E PROFESSIONE CON IL PEER TO PEER 30 ore	Alumni classi terze	DOCENTI, di qualsiasi ordine di Scuola, con comprovate esperienze di gestione di attività di recupero e potenziamento delle competenze di base nel primo ciclo di istruzione e soprattutto con competenze in merito alla gestione della piattaforma GPU



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

ISTITUTO COMPrensIVO "PEROTTI - RUFFO"

Art. 3 – ATTIVITA' E COMPITI DELLE FIGURE RICHIESTE

In stretta collaborazione con i rispettivi ESPERTI, ai **TUTOR** selezionati, oltre alle attività di docenza, sono affidati compiti e funzioni di coordinamento e di raccordo tra le attività dei formatori, dei corsisti e del dirigente, direttore dei singoli corsi. Come Disposto dalle Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, **il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. Il Tutor, in particolare:**

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- Accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- Cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Art. 4 – IMPEGNO ORARIO

L'impegno orario prevede un'organizzazione modulare suddivisa in 30 ore di attività con gli alunni in presenza con l'esperto. Le attività saranno svolte in orario extrascolastico. Il tutor si impegna inoltre a partecipare agli incontri team docenti e alle sedute del gruppo di progetto.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

ISTITUTO COMPrensIVO "PEROTTI - RUFFO"

Art. 5 - DESTINATARI

I destinatari dell'intervento sono gli alunni dell'Istituto Comprensivo tra cui alcuni alunni BES al fine di garantire l'inclusione e il successo formativo.

Art. 6 – MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Tutti coloro i quali fossero interessati alla presente procedura di reclutamento, possono presentare apposita domanda, come da allegato modello, firmata in calce dal candidato, unitamente al *Curriculum vitae* (modello europeo) e ad un documento d'identità in corso di validità autografato indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Perotti-Ruffo", **entro e non oltre le ore 12.00 del 28/02/2019** secondo le seguenti modalità alternative:

- Brevi manu presso il protocollo dell'Ufficio di Segreteria di questa Scuola sito in Via Convento n.156 70020 Cassano delle Murge (BA), in busta chiusa, recante la dicitura: **CANDIDATURA DOCENTE TUTOR "NON PERDIAMO LA BUSSOLA: ORIENTIAMO IL FUTURO" CODICE: 10.1.6A-FSE-PON-PU-2018-66;**
- A mezzo PEC all'indirizzo: baic825004@pec.istruzione.it recante in oggetto la dicitura: **CANDIDATURA DOCENTE TUTOR "NON PERDIAMO LA BUSSOLA: ORIENTIAMO IL FUTURO" CODICE: 10.1.6A-FSE-PON-PU-2018-66**

Il plico, su cui sarà indicato il mittente e la figura professionale alla cui selezione si intende partecipare, dovrà contenere:

- Istanza di partecipazione (Vedi allegato 1);
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;

La presentazione della domanda di partecipazione da parte dei concorrenti equivale a totale accettazione di quanto previsto dal presente Avviso.

Unitamente alla domanda e al curriculum vitae.

Nella domanda di partecipazione il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità:

- Cognome e nome;
- Luogo e data di nascita;
- Residenza e recapito telefonico;
- Codice fiscale;
- Professione;
- Titoli di studio posseduti alla data di presentazione della domanda;
- Eventuali esperienze professionali specifiche nel settore richiesto ed eventuale abstract o proposta di progetto;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ISTITUTO COMPrensIVO "PEROTTI - RUFFO"

- Di essere disponibile ad effettuare l'attività di esperto in orari stabiliti dall'istituzione presso le sedi di competenza dell'I.C. "Perotti-Ruffo" di Cassano delle Murge (BA) per tutta la durata del progetto nel rispetto del calendario che verrà concordato tra le parti;
- Il proprio status occupazionale al momento della presentazione della domanda;
- L'idoneità fisica all'incarico;
- Di non aver riportato condanne penali, nè procedimenti penali in corso;
- Di non essere stato destituito da una pubblica amministrazione;
- Di godere dei diritti civili e politici;
- La propria posizione INPS nel caso di lavoratori autonomi.

In mancanza di uno di detti elementi la domanda non sarà presa in considerazione.

Si declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza o qualunque altra disponibilità a collaborare in interventi formativi non inerenti i predetti insegnamenti.

Alla ricezione delle domande farà seguito una comparazione dei curricula da parte della Commissione PON, al fine dell'individuazione dei destinatari di incarico secondo i criteri ed i punteggi indicati. La commissione, nella valutazione dei titoli posseduti, terrà in debito conto la votazione riportata e la specificità del titolo conseguito.

Art. 7 – CRITERI DI VALUTAZIONE COMPARATIVA

In presenza di più domande si procederà alla valutazione comparativa dei titoli per ogni *curriculum* ad opera del Dirigente Scolastico e di una Commissione appositamente nominata, sulla base dei sotto elencati criteri, considerato quanto stabilito per il conferimento di incarichi di collaborazione a norma dell'articolo 7, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e delibera del Consiglio di Istituto del 4/9/2018 relativa ad approvazione ed emanazione del regolamento che disciplina le procedure comparative, le modalità ed i criteri per il conferimento ad esperti e tutor, interni ed esterni all'istituzione scolastica, di incarichi di lavoro, anche all'interno delle attività finanziate con i F.S.E.;

Inoltre a parità di punteggi si seguiranno i criteri stabiliti nella contrattazione integrativa di Istituto circa la rotazione degli incarichi.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

ISTITUTO COMPRESIVO "PEROTTI - RUFFO"

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER
ESPERTI E TUTOR INTERNI/ESTERNI**

**L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE
(MAX 32 PUNTI)**

		PUNTI
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	22
	100 - 110	20
	< 100	15
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	15
	100-110	10
	< 100	5
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1 titolo	5
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1 titolo	5
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)	Max 1 titolo	3

**LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE
(MAX punti 18)**

B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	2 punti cad.
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C2/C1		Punti 6 C2
		Punti 5 C1



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRESIVO "PEROTTI - RUFFO"

B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2/B1 (in alternativa a C1/B2)		Punti 4 B2 Punti 3 B1
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO A1/A2 (in alternativa a B2/A2)		Punti 2 A2 Punti 1 A1
B.5 CERTIFICAZIONI SPECIFICHE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEL MODULO/Progetto (non si valuteranno corsi non strettamente pertinenti con la tematica dello specifico settore)	Max 4 Corsi di gg.to professionale di almeno nr.25 ore e/o titoli specifici	Punti 2 cad.

LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 50 punti)

C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5 anni/ collaborazio ni	1 Punto per anno o per collaborazione
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA NEL GRADO DI SCUOLA DI PERTINENZA DEI DESTINATARI DEL MODULO O NELL'AMBITO DELLE DISCIPLINE AFFERENTI CIASCUN PROGETTO (con Abilitazione all'insegnamento)	Max 12 PUNTI	Esperienze >10anni pt.12 Esperienze fino a 10 anni: 1 Pt ad anno
C3. ESPERIENZE DI LAVORO Libero/Dipendente nel settore di riferimento per cui si concorre	Max 14 punti	Esperienze >14anni pt.8 Esperienze fino a 10 anni: 0,5 Pt ad anno
C4. ESPERIENZE DI DOCENZA come esperto (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5	1 Punto cad.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRESIVO "PEROTTI - RUFFO"

C5. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON-POR)	Max 5	1 Punto cad.
C6. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR)	Max 3	1 Punto cad.
C7. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR)	Max 3	1 Punto cad.
C8. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperto progettista FESR)	Max 3	1 Punto cad.

Art. 8 PROCEDURE DI AGGIUDICAZIONE

Il concorrente aggiudicatario, potrà essere invitato a certificare i requisiti dichiarati. Le domande mancanti del prerequisite di accesso saranno considerate inammissibili.

L'aggiudicazione avverrà anche in presenza di una sola domanda, per la quale sarà comunque accertato il possesso dei titoli richiesti dal presente avviso.

L'Istituzione scolastica dovrà preferibilmente attribuire le ore di ciascun modulo ad un unico tutor (indicazioni ministeriali) solo in caso eccezionale potrà dividere le ore di docenza di ciascun modulo anche fra più tutor.

L'istituzione scolastica potrà attribuire l'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente ai requisiti richiesti. In caso di mancanza di domande per un modulo il Dirigente riaprirà i termini.

La valutazione dei candidati avverrà con l'applicazione dei criteri e punteggi sopra riportati.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Al termine della valutazione delle candidature sarà pubblicata la relativa graduatoria provvisoria.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPrensIVO "PEROTTI - RUFFO"

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo, ai sensi dell'art. 14, comma 7 del DPR n.275/99, entro 15 (quindici) giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato rispettivamente nei termini di 30 e 120 gg.

Dalla data della graduatoria definitiva, saranno attivate le procedure per la stipula dei contratti con gli aggiudicatari.

L'Istituzione si riserva comunque la facoltà di non procedere ad alcuna aggiudicazione, senza che i concorrenti possano aver nulla a pretendere, nel caso in cui dovessero venir meno le condizioni necessarie per la realizzazione del Progetto.

Art. 9 TRATTAMENTO ECONOMICO

Con il candidato vincitore l'Istituzione stipulerà un contratto di prestazione d'opera intellettuale occasionale e/o conferirà l'incarico di tutor, per un compenso orario omnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali ed assistenziali e degli oneri riflessi ove dovuti per legge, nonché di eventuali spese di viaggio, **ammontante a 30,00 euro**.

Si precisa che il pagamento avverrà tassativamente al termine dell'attività svolta. La retribuzione avverrà dopo effettiva erogazione dei fondi da parte della Comunità Europea e, tenuto conto che questa Istituzione Scolastica non ha disponibilità finanziarie per effettuare anticipazioni di cassa, si precisa ulteriormente che il pagamento avverrà sulla base delle scansioni dell'effettivo accreditamento dei fondi da parte del Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca (IGRUE). Esplicita accettazione sarà indicata all'atto della stipula del contratto a stipularsi con l'Esperto.

Il Tutor è tenuto a partecipare agli incontri di programmazione e monitoraggio eventualmente convocati dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato.

Art. 10 MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando viene pubblicato sul proprio sito web: www.iccassanodellemurge.gov.it nella sezione Pubblicità legale: Albo e *Trasparenza e nella sezione PON* e viene inviato a mezzo mail a tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo.

Per maggiori informazioni gli interessati possono rivolgersi direttamente all'ufficio di segreteria chiamando ai numeri 080/3211721-728-729.

Ai sensi dell'ex art. 13 del D.Lgvo n. 196/2003, l'Istituto Scolastico informa che i dati personali di cui verrà in possesso per effetto del presente Avviso in modo lecito e corretto ed esclusivamente per fini istituzionali.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ippolita LAZZERA