



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ISTITUTO COMPRESIVO "PEROTTI - RUFFO"

Protocollo informatico

I.C. Perotti-Ruffo -Cassano Murge
Prot. 0001905 del 01/04/2019
04-06 (Uscita)

Cassano delle Murge, 01/04/2019

AVVISO INTERNO

Reclutamento TUTOR

Programma Operativo Nazionale 2014/2020

"Per la Scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento"

Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di Cittadinanza globale"

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.5A: Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.

"Progetto PON 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-521 FORMIAMO CITTADINI ATTIVI E RESPONSABILI"

CUP H1717001050007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale CCI: 2014 IT 05 M 2 OP 001 "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTI i Regolamenti (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali; n. 1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; i Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 7/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020", – nota prot. MIUR n. 1498 del 9 febbraio 2018;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto interministeriale 28 agosto 2018 n.129, "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e delle politiche Sociali del 5/12/2003 n.41;

VISTO l'Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottotazione 10.2.5.A **Competenze trasversali;**

VISTO il progetto "FORMIAMO CITTADINI ATTIVI E RESPONSABILI" deliberato dal Collegio dei Docenti del 9/3/2017 con delibera n. 42 e dal Consiglio di istituto con delibera n. 59-2015/18 del 13/3/2017 di adesione all'avviso e di approvazione del progetto successivamente presentato per l'autorizzazione il 12/6/2017 con Piano n.44373;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

ISTITUTO COMPrensIVO "PEROTTI - RUFFO"

VISTE la Nota di Autorizzazione dei progetti MIUR Prot. n. AOODGEFID/23102 del 12/07/2018 e la Nota dell'U.S.R. Puglia Prot. n. AOODRPU/20282 dell'18/7/2018, con cui è stato comunicato il Codice identificativo del Progetto n. 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-521 Autorizzato **complessivamente per € 29.810,00.**

VISTA la "Lettera di autorizzazione" MIUR Prot. n. AOODGEFID/23583 del 23/7/2018 con cui è stato autorizzato l'avvio delle attività e il relativo impegno di spesa del **progetto "FORMIAMO CITTADINI ATTIVI E RESPONSABILI" Codice identificativo n. 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-521;**

VISTO il Decreto prot. n. 7378 del 17/12/2018 di inserimento nel Programma Annuale dell'A.F.2018 del Finanziamento del suddetto progetto complessivamente di €. 29.810,00 "P.59 PON 10.2.5A-PONPU-2018-521 Formiamo cittadini attivi e responsabili";

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2019 approvato dal Consiglio di Istituto il 15/03/2019 ed in particolare il **progetto P02/09 "ex P.59 PON 10.2.5A-PONPU-2018-521 Formiamo cittadini attivi e responsabili";**

VISTA la **Delibera del Consiglio di Istituto n. 125 del 4/9/2018** relativa all' inserimento del progetto nel PTOF 2016-2019, all'assunzione a bilancio del suddetto Finanziamento, all'affidamento della Direzione e del Coord. al Dirigente scolastico pro-tempore Prof.ssa Ippolita LAZZAZZERA; all'affidamento della direzione dei servizi generali e amministrativi al Dsga; all'approvazione ed emanazione del regolamento che disciplina le procedure comparative, le modalità ed i criteri per il conferimento ad esperti e tutor, interni ed esterni all'istituzione scolastica, di incarichi di lavoro, anche all'interno delle attività finanziate con i Fondi Strutturali Europei; ai criteri di ripartizione delle spese di gestione;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 131/2015-18 del 6/11/2018 relativa alla ripartizione delle spese generali dei progetti PON approvati nell'A.F. 2018 da realizzare nel corrente a.s.2018/19;

VISTA la nota Miur **AOODGEFID 34815 del 02/08/2017** recante chiarimenti iter di reclutamento del Personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi suddetti, è richiesto il supporto di **Docenti e figure aggiuntive Esperti interni e in sub ordine, esterni per l'attuazione dei percorsi didattici afferenti al PON FSE** per ogni modulo, con specifiche qualifiche professionali inerenti i moduli autorizzati;

CONSIDERATO che il conferimento dell'incarico al personale interno o esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

RAVVISATA la **necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute, o personale in servizio presso altre Istituzioni o di altre Pubbliche Amministrazioni, o Esperti esterni alla Pubblica Amministrazione;**

VISTA la contrattazione Integrativa di istituto siglata il 18/3/2019;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

ISTITUTO COMPrensIVO "PEROTTI - RUFFO"

VISTA la determina a contrarre del Dirigente Scolastico, prot. n. 1896 dell'1/4/2019 per l'indizione della procedura di selezione interna e pubblica per il reclutamento di personale Esperto, Tutor, Figura aggiuntiva, Responsabile del controllo integrità e completezza dati e Valutatore;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso,

EMANA

Il seguente BANDO DI SELEZIONE interna per titoli comparativi rivolto ai docenti della istituzione scolastica: Questa istituzione scolastica, per la realizzazione dei progetti descritti,

Selezione TUTOR

Dei moduli formativi rivolti agli alunni di Primaria e Secondaria di Primo Grado:

Progetto PON Codice n.10.2.5A-FSEPON-PU-2018-521

"FORMIAMO CITTADINI ATTIVI E RESPONSABILI" CUP H17I17001050007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di Cittadinanza globale".

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.

Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali.

Art. 1 PROFILO PROFESSIONALE RICHIESTO

Per la realizzazione del progetto si richiedono DOCENTI, di qualsiasi ordine di Scuola, con comprovate esperienze di gestione di attività di recupero e potenziamento delle competenze di base nel primo ciclo di istruzione e soprattutto con competenze in merito alla gestione della piattaforma GPU.

Art. 2 – REQUISITO DI ACCESSO

I requisiti di accesso sono declinati secondo la tabella seguente in base ai moduli attivati:

N.	Titolo e descrizione del corso	Destinatari	Caratteristiche professionali richieste e titoli di accesso
1.	Mangio pae...sano 1 Modulo di 30 ore Educazione alimentare, cibo e territorio	Alunni classi quarte S.P. "Perotti" Via Convento	DOCENTI, di qualsiasi ordine di Scuola, con comprovate esperienze di gestione di attività di recupero e potenziamento delle competenze di base nel primo ciclo di istruzione e soprattutto con competenze in merito alla gestione della piattaforma GPU
2.	Mangio pae...sano 2 Modulo di 30 ore Educazione alimentare, cibo e territorio	Alunni classi quarte S.P. "Gramsci" Via Gramsci	DOCENTI, di qualsiasi ordine di Scuola, con comprovate esperienze di gestione di attività di recupero e potenziamento delle competenze di base nel primo ciclo di istruzione e soprattutto con competenze in merito alla gestione della piattaforma GPU



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRESIVO "PEROTTI - RUFFO"

N.	Titolo e descrizione del corso	Destinatari	Caratteristiche professionali richieste e titoli di accesso
3.	Noi, insieme, in gruppo: dal Comitato Rappresentanti Alunni al Consiglio Comunale dei Ragazzi Modulo di 30 ore Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Alunni classi quarte e quinte scuola primaria	DOCENTI, di qualsiasi ordine di Scuola, con comprovate esperienze di gestione di attività di recupero e potenziamento delle competenze di base nel primo ciclo di istruzione e soprattutto con competenze in merito alla gestione della piattaforma GPU
4.	Più sport a scuola ... più benessere ed inclusione Modulo di 30 ore Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Alunni classi prime, seconde e terze S.S.P.G. "V. Ruffo"	

Art. 3 – ATTIVITA' E COMPITI DELLE FIGURE RICHIESTE

In stretta collaborazione con i rispettivi ESPERTI, ai **TUTOR** selezionati, oltre alle attività di docenza, sono affidati compiti e funzioni di coordinamento e di raccordo tra le attività dei formatori, dei corsisti e del dirigente, direttore dei singoli corsi. Come Disposto dalle Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, **il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. Il Tutor, in particolare:**

- Predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta delle presenze dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- Accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- Cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantiene il contatto con i Consigli di interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

ISTITUTO COMPRESIVO "PEROTTI - RUFFO"

Art. 4 – IMPEGNO ORARIO

L'impegno orario prevede un'organizzazione modulare suddivisa in 30 ore di attività con gli alunni in presenza con l'esperto. Le attività saranno svolte in orario extrascolastico. Il tutor si impegna inoltre a partecipare agli incontri team docenti e alle sedute del gruppo di progetto.

Art. 5 - DESTINATARI

I destinatari dell'intervento sono gli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto Comprensivo.

Art. 6 – MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Tutti coloro i quali fossero interessati alla presente procedura di reclutamento, possono presentare apposita domanda, come da allegato modello, firmata in calce dal candidato, unitamente al *Curriculum vitae* (modello europeo) e ad un documento d'identità in corso di validità autografato indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Perotti-Ruffo", **entro e non oltre le ore 12.00 del 9/4/2019** secondo le seguenti modalità alternative:

- Brevi manu presso il protocollo dell'Ufficio di Segreteria di questa Scuola sito in Via Convento n.156 70020 Cassano delle Murge (BA), in busta chiusa, recante la dicitura: **CANDIDATURA DOCENTE TUTOR "Progetto PON 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-521 FORMIAMO CITTADINI ATTIVI E RESPONSABILI"**;
- A mezzo PEC all'indirizzo: baic825004@pec.istruzione.it recante in oggetto la dicitura: **CANDIDATURA DOCENTE TUTOR "Progetto PON 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-521 FORMIAMO CITTADINI ATTIVI E RESPONSABILI"**;

Il plico, su cui sarà indicato il mittente e la figura professionale alla cui selezione si intende partecipare, dovrà contenere:

- Istanza di partecipazione (Vedi allegato 1);
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;

La presentazione della domanda di partecipazione da parte dei concorrenti equivale a totale accettazione di quanto previsto dal presente Avviso.

Unitamente alla domanda e al curriculum vitae.

Nella domanda di partecipazione il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità:

- Cognome e nome;
- Luogo e data di nascita;
- Residenza e recapito telefonico;
- Codice fiscale;
- Professione;
- Titoli di studio posseduti alla data di presentazione della domanda;
- Eventuali esperienze professionali specifiche nel settore richiesto ed eventuale abstract o proposta di progetto;
- Di essere disponibile ad effettuare l'attività di esperto in orari stabiliti dall'istituzione presso le sedi di competenza dell'I.C. "Perotti-Ruffo" di Cassano delle Murge (BA) per tutta la durata del progetto nel



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRESIVO "PEROTTI - RUFFO"

rispetto del calendario che verrà concordato tra le parti;

- Il proprio status occupazionale al momento della presentazione della domanda;
- L'idoneità fisica all'incarico;
- Di non aver riportato condanne penali, né procedimenti penali in corso;
- Di non essere stato destituito da una pubblica amministrazione;
- Di godere dei diritti civili e politici;
- La propria posizione INPS nel caso di lavoratori autonomi.

In mancanza di uno di detti elementi la domanda non sarà presa in considerazione.

Si declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza o qualunque altra disponibilità a collaborare in interventi formativi non inerenti i predetti insegnamenti.

Alla ricezione delle domande farà seguito una comparazione dei curricula da parte della Commissione PON, al fine dell'individuazione dei destinatari di incarico secondo i criteri ed i punteggi indicati. La commissione, nella valutazione dei titoli posseduti, terrà in debito conto la votazione riportata e la specificità del titolo conseguito.

Art. 7 – CRITERI DI VALUTAZIONE COMPARATIVA

In presenza di più domande si procederà alla valutazione comparativa dei titoli per ogni *curriculum* ad opera del Dirigente Scolastico e di una Commissione appositamente nominata, sulla base dei sotto elencati criteri, considerato quanto stabilito dal Regolamento recante disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione a norma dell'articolo 7, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, approvato dal Consiglio di Istituto in data 4/9/2018.

Inoltre a parità di punteggi si seguiranno i criteri stabiliti nella contrattazione integrativa di Istituto.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER ESPERTI E TUTOR INTERNI/ESTERNI		
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX 32 PUNTI)		
		PUNTI
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (Vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	22
	100 - 110	20
	< 100	15
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (Triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	15
	100-110	10
	< 100	5



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRESIVO "PEROTTI - RUFFO"

A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1 titolo	5
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1 titolo	5
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)	Max 1 titolo	3

LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX punti 18)

B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	2 punti cad.
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C2/C1		Punti 6 C2
		Punti 5 C1
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2/B1 (in alternativa a C1/B2)		Punti 4 B2 Punti 3 B1
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO A1/A2 (in alternativa a B2/A2)		Punti 2 A2 Punti 1 A1
B.5 CERTIFICAZIONI SPECIFICHE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEL MODULO/Progetto (non si valuteranno corsi non strettamente pertinenti con la tematica dello specifico settore)	Max 4 Corsi di gg.to professionale di almeno nr.25 ore e/o titoli specifici	Punti 2 cad.

LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 50 punti)

C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5 anni/ collaborazioni	1 Punto per anno o per collaborazione
--	-------------------------------	---------------------------------------



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

ISTITUTO COMPRESIVO "PEROTTI - RUFFO"

C2. ESPERIENZE DI DOCENZA NEL GRADO DI SCUOLA DI PERTINENZA DEI DESTINATARI DEL MODULO O NELL'AMBITO DELLE DISCIPLINE AFFERENTI CIASCUN PROGETTO (con Abilitazione all'insegnamento)	Max 12 PUNTI	Esperienze >10anni pt.12 Esperienze fino a 10 anni: 1 Pt ad anno
C3. ESPERIENZE DI LAVORO Libero/Dipendente nel settore di riferimento per cui si concorre	Max 14 punti	Esperienze >14anni pt.8 Esperienze fino a 10 anni: 0,5 Pt ad anno
C4. ESPERIENZE DI DOCENZA come esperto (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5	1 Punto cad.
C5. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON-POR)	Max 5	1 Punto cad.
C6. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 3	1 Punto cad.
C7. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 3	1 Punto cad.
C8. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperto progettista FESR)	Max 3	1 Punto cad.

Art. 8 PROCEDURE DI AGGIUDICAZIONE

Il concorrente aggiudicatario, potrà essere invitato a certificare i requisiti dichiarati. Le domande mancanti del prerequisite di accesso saranno considerate inammissibili.

L'aggiudicazione avverrà anche in presenza di una sola domanda, per la quale sarà comunque accertato il possesso dei titoli richiesti dal presente avviso.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

ISTITUTO COMPRESIVO "PEROTTI - RUFFO"

L'Istituzione scolastica dovrà preferibilmente attribuire le ore di ciascun modulo ad un unico tutor (indicazioni ministeriali) solo in caso eccezionale potrà dividere le ore di docenza di ciascun modulo anche fra più tutor.

L'istituzione scolastica potrà attribuire l'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente ai requisiti richiesti. In caso di mancanza di domande per un modulo il Dirigente riaprirà i termini.

La valutazione dei candidati avverrà con l'applicazione dei criteri e punteggi sopra riportati.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Al termine della valutazione delle candidature sarà pubblicata la relativa graduatoria provvisoria.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo, secondo il combinato disposto dall'art. 14, comma 7 del DPR n.275/99, e dalle le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" MIUR Prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018, **entro 7 (sette) giorni dalla sua pubblicazione.**

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato rispettivamente nei termini di 30 e 120 gg.

Dalla data della graduatoria definitiva, saranno attivate le procedure per il conferimento dell'incarico con l'aggiudicatario.

L'Istituzione si riserva comunque la facoltà di non procedere ad alcuna aggiudicazione, senza che i concorrenti possano aver nulla a pretendere, nel caso in cui dovessero venir meno le condizioni necessarie per la realizzazione del Progetto.

Art. 9 TRATTAMENTO ECONOMICO

Al candidato vincitore l'Istituzione conferirà l'incarico di tutor, per un compenso orario omnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali ed assistenziali e degli oneri riflessi ove dovuti per legge, nonché di eventuali spese di viaggio, **ammontante a 30,00 euro.**

Si precisa che il pagamento avverrà tassativamente al termine dell'attività svolta.

La retribuzione avverrà dopo effettiva erogazione dei fondi da parte della Comunità Europea e, tenuto conto che questa Istituzione Scolastica non ha disponibilità finanziarie per effettuare anticipazioni di cassa, si



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRESIVO "PEROTTI - RUFFO"

precisa ulteriormente che il pagamento avverrà sulla base delle scansioni dell'effettivo accreditamento dei fondi da parte del Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca (IGRUE). Esplicita accettazione sarà indicata nella lettera di incarico a conferirsi al docente tutor.

Il Tutor è tenuto a partecipare agli incontri di programmazione e monitoraggio eventualmente convocati dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato.

Art. 10 MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando viene pubblicato sul proprio sito web: www.iccassanodellemurge.gov.it – Pubblicità legale – ALBO e *Amministrazione Trasparente/Personale/Reclutamento PON* e nella sezione PON, viene altresì inviato a mezzo mail a tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo.

Per maggiori informazioni gli interessati possono rivolgersi direttamente all'ufficio di segreteria chiamando ai numeri 080/3211721-728-729.

Ai sensi dell'ex art. 13 del D.Lgvo n. 196/2003, l'Istituto Scolastico informa che i dati personali di cui verrà in possesso per effetto del presente Avviso in modo lecito e corretto ed esclusivamente per fini istituzionali.

Il Dirigente Scolastico (Prof.ssa Ippolita Lazazera)

(Documento firmato digitalmente ai sensi

del D.Lgs 82/2005 e ss.mm. e ii. e norme collegate)