



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

ISTITUTOCOMPRESIVO

"PEROTTI-RUFFO"

I.C. Perotti-Ruffo -Cassano Murge  
Prot. 0004079 del 25/07/2019  
04-06 (Uscita)

Cassano delle Murge, 25/07/2019

## AVVISO INTERNO

### Reclutamento ESPERTI

Programma Operativo Nazionale 2014/2020

"Per la Scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento"

Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 3 marzo 2017

**Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"**

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sotto azione 10.2.2A "Competenze di base"

**Progetto P01/01 "ex P.62 PON 10.2.2A-PONPU-2018-604 Fablab – Officine digitali" -CUP H17I17001080007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale CCI: 2014 IT 05 M 2 OP 001 "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTI** i Regolamenti (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali; n. 1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; i Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 7/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea;

**VISTE** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020", – nota prot. MIUR n. 1498 del 9 febbraio 2018;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** l'art. 40 comma 1 della Legge n. 449/97 che prevede per le II.SS. la stipulazione di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro e delle politiche Sociali del 5/12/2003 n.41;

**VISTO** l'Avviso MIUR AOODGEFID/2669 del 3 marzo 2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Sotto azione 10.2.2A "Competenze di base".

**VISTO** il progetto "FabLab- OFFICINE DIGITALI" deliberato dal Collegio dei Docenti del 9/3/2017 con delibera n. 42-16/17 e dal Consiglio di istituto con delibera n. 61 del 13/3/2017 di adesione all'avviso e di approvazione del progetto successivamente presentato per l'autorizzazione il 17/05/2017 con Piano n.39085;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

ISTITUTOCOMPRESIVO

"PEROTTI-RUFFO"

**VISTE** la Nota di Autorizzazione dei progetti MIUR Prot. n. AOODGEFID/27757 del 24/10/2018 e la Nota dell'U.S.R. Puglia Prot. n. AOODRPU/32324 dell'29/10/2018, con cui è stato comunicato il Codice identificativo del Progetto n. 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-604 Autorizzato **complessivamente per € 24.928,00.**

**VISTA** la "Lettera di autorizzazione" MIUR Prot. n. AOODGEFID/28250 del 30/10/2018 con cui è stato autorizzato l'avvio delle attività e il relativo impegno di spesa del **progetto "Fablab – Officine digitali" Autorizzazione progetto codice n. 10.2.2A-PONPU-2018-604;**

**VISTO** il programma annuale per l'esercizio finanziario 2018, approvato dal Consiglio di Istituto il 13/02/2018;

**VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 131 del 6/11/2018** di assunzione a bilancio del suddetto Finanziamento, di affidamento della direzione e il coordinamento al Dirigente por-tempore e del coordinamento dei servizi amm.vi e generali al D.s.g.a., dei criteri del reclutamento dei corsisti, dell'approvazione del regolamento interno del 13.2.2018 che disciplina le procedure comparative, le modalità ed i criteri per il conferimento ad esperti e tutor, interni ed esterni all'istituzione scolastica, di incarichi di lavoro, anche all'interno delle attività finanziate con i Fondi Strutturali Europei, dei criteri di ripartizione delle spese di gestione;

**VISTO** il Decreto prot.n.7381 del 17/12/2018 di inserimento nel Programma Annuale dell'A.F.2018 del Finanziamento del suddetto progetto complessivamente di €. 24.928,00 **"P.62 PON 10.2.2A-PONPU-2018-604 Fablab – Officine digitali"**

**VISTA** la nota Miur AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 recante chiarimenti iter di reclutamento del Personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi suddetti, è richiesto il supporto di **Docenti e figure aggiuntive Esperti interni e in sub ordine, esterni per l'attuazione dei percorsi didattici afferenti al PON FSE** per ogni modulo, con specifiche qualifiche professionali inerenti i moduli autorizzati;

**RAVVISATA** la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute, o personale in servizio presso altre Istituzioni o di altre Pubbliche Amministrazioni, o Esperti esterni alla Pubblica Amministrazione;

**VISTA** la Contrattazione Integrativa di Istituto siglata il 18/3/2019;

**VISTO** il programma annuale per l'esercizio finanziario 2019 approvato dal Consiglio di Istituto il 15/03/2019 ed in particolare il **progetto P01/01 "ex P.62 PON 10.2.2A-PONPU-2018-604 Fablab – Officine digitali";**

**VISTA** la determina a contrarre del Dirigente Scolastico, prot. n.4064 del 24/7/2019 per l'indizione della procedura di selezione interna e pubblica per il reclutamento di personale Esperto, Tutor, Figura aggiuntiva, Responsabile del controllo integrità e completezza dati e Valutatore;

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso,**

**EMANA**

**Il seguente BANDO DI SELEZIONE interna per titoli comparativi rivolto ai docenti della istituzione scolastica:**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

ISTITUTOCOMPRESIVO

"PEROTTI-RUFFO"

Questa istituzione scolastica, per la realizzazione dei progetti descritti,

## Selezione ESPERTI interni all'Istituzione Scolastica

Per moduli formativi del *progetto rivolto agli alunni di Scuola Primaria e secondaria di I Grado*

**Programma Operativo Nazionale 2014/2020**

**"Per la Scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento"**

**Avviso Prot. AODGEFID/2669 del 3 marzo 2017**

**Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)**

**Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sotto azione 10.2.2A "Competenze di base"**

**Progetto P01/01 "ex P.62 PON 10.2.2A-PONPU-2018-604 Fablab – Officine digitali" -CUP H17117001080007**

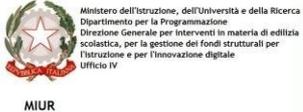
### **Art. 1 PROFILO PROFESSIONALE RICHIESTO**

Per la realizzazione del progetto si richiedono ESPERTI con titolo di studio afferente il modulo attivato e con competenze in merito alla gestione della piattaforma GPU.

### **Art. 2. REQUISITO DI ACCESSO**

I requisiti di accesso sono declinati secondo la tabella seguente in base ai moduli attivati:

<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo Modulo</b>	<b>Durata e tempi di realizzazione</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Caratteristiche professionali richieste</b>
<i>Sviluppo del pensiero computazionale e della realtà digitale</i>	<i>Dai BIT agli ATOMI dagli ATOMI ai BIT</i>	<i>60 ore a.s.2019/2020</i>	<i>Alunni future classi seconde SSPG</i>	<b>Esperto laureato con documentata formazione</b> sull'uso della stampante 3D, programmazione informatica, robotica educativa ed esperienze pregresse in ambito scolastico <i>(il modulo potrà essere diviso anche tra due esperti a giudizio insindacabile dell'istituzione scolastica per ragioni prettamente organizzative e di rispetto della tempistica di espletamento prevista dal MIUR).</i>
<i>Competenze di cittadinanza digitale</i>	<i>FabLab: artigianato digitale 1</i>	<i>30 ore entro il 30/9/2019</i>	<i>Alunni future classi quarte Scuola Primaria</i>	<b>Esperto laureato con documentata formazione</b> sull'uso della stampante 3D, programmazione informatica, robotica educativa ed esperienze pregresse in ambito scolastico <i>(il modulo potrà essere diviso anche tra due esperti a giudizio insindacabile dell'istituzione scolastica per ragioni prettamente organizzative e di rispetto della tempistica di espletamento prevista dal MIUR).</i>

		 		
<b>ISTITUTOCOMPRESIVO</b>		<b>“PEROTTI-RUFFO”</b>		
<i>Competenze di cittadinanza digitale</i>	<i>FabLab: artigianato digitale 2</i>	<i>30 ore entro il 30/9/2019</i>	<i>Alunni future classi quarte Scuola Primaria</i>	<b>Esperto laureato con documentata formazione</b> sull'uso della stampante 3D, programmazione informatica, robotica educativa ed esperienze pregresse in ambito scolastico <i>(il modulo potrà essere diviso anche tra due esperti a giudizio insindacabile dell'istituzione scolastica per ragioni prettamente organizzative e di rispetto della tempistica di espletamento prevista dal MIUR).</i>

### Art. 3 – ATTIVITA' E COMPITI DELLE FIGURE RICHIESTE

Secondo le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”, **l’esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.**

L’esperto formatore organizza l’offerta formativa sulla base di un’analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L’esperto è incaricato di realizzare l’offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l’esperto articola le varie fasi e i tempi dell’apprendimento, definendo l’organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l’esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d’opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all’elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l’esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E’ richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d’insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell’aula.

L’esperto deve saper creare ambienti favorevoli all’auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L’adesione dell’allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell’esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un’attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d’insegnamento.

**La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

ISTITUTOCOMPRESIVO

"PEROTTI-RUFFO"

#### Art. 4 – IMPEGNO ORARIO

L'impegno orario prevede un'organizzazione modulare suddivisa in 60 ore per il modulo rivolto agli alunni di SSPG e in 30 ore per gli altri due rivolti agli alunni di S.Primaria, di attività con gli alunni in presenza con il tutor. Le attività saranno svolte in orario extrascolastico. L'esperto si impegna inoltre a partecipare agli incontri team docenti e alle sedute del gruppo di progetto.

#### Art. 5 - DESTINATARI

I destinatari dell'intervento sono gli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto comprensivo.

#### Art. 6 – MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Tutti coloro i quali fossero interessati alla presente procedura di reclutamento, possono presentare apposita domanda, come da allegato modello, firmata in calce dal candidato, unitamente al *Curriculum vitae* (modello europeo) e ad un documento d'identità in corso di validità autografato indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Perotti-Ruffo", **entro e non oltre le ore 9.00 dell'5/8/2019** secondo le seguenti modalità alternative:

✓ Brevi manu presso il protocollo dell'Ufficio di Segreteria di questa Scuola sito in Via Convento n.156 70020 Cassano delle Murge (BA), in busta chiusa, recante la dicitura: **CANDIDATURA DOCENTE ESPERTO Progetto PON 10.2.2A-PONPU-2018-604 "Fablab – Officine digitali" – MODULO: \_\_\_\_\_;**

✓ A mezzo PEC all'indirizzo: [baic825004@pec.istruzione.it](mailto:baic825004@pec.istruzione.it) recante in oggetto la dicitura: **CANDIDATURA DOCENTE ESPERTO Progetto PON 10.2.2A-PONPU-2018-604 "Fablab – Officine digitali" MODULO: \_\_\_\_\_;**

Il plico, su cui sarà indicato il mittente e la figura professionale alla cui selezione si intende partecipare, dovrà contenere:

- Istanza di partecipazione (Vedi allegato1);
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;

La presentazione della domanda di partecipazione da parte dei concorrenti equivale a totale accettazione di quanto previsto dal presente Avviso.

Unitamente alla domanda e al curriculum vitae.

Nella domanda di partecipazione il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità:

- Cognome e nome;
- Luogo e data di nascita;
- Residenza e recapito telefonico;
- Codice fiscale;
- Professione;
- Titoli di studio posseduti alla data di presentazione della domanda;
- Eventuali esperienze professionali specifiche nel settore richiesto ed eventuale abstract o proposta di progetto;
- Di essere disponibile ad effettuare l'attività di esperto in orari stabiliti dall'istituzione presso le sedi di competenza dell'I.C. "Perotti-Ruffo" di Cassano delle Murge (BA) per tutta la durata del progetto nel rispetto del calendario che verrà concordato tra le parti;
- Il proprio status occupazionale al momento della presentazione della domanda;
- L'idoneità fisica all'incarico;
- Di non aver riportato condanne penali, nè procedimenti penali in corso;
- Di non essere stato destituito da una pubblica amministrazione;
- Di godere dei diritti civili e politici;
- La propria posizione INPS nel caso di lavoratori autonomi.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

ISTITUTOCOMPRESIVO

"PEROTTI-RUFFO"

In mancanza di uno di detti elementi la domanda non sarà presa in considerazione.

Si declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione.

**Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza o qualunque altra disponibilità a collaborare in interventi formativi non inerenti i predetti insegnamenti.**

Alla ricezione delle domande farà seguito una comparazione dei curricula da parte della Commissione PON, al fine dell'individuazione dei destinatari di incarico secondo i criteri ed i punteggi indicati. La commissione, nella valutazione dei titoli posseduti, terrà in debito conto la votazione riportata e la specificità del titolo conseguito.

### Art. 7 – CRITERI DI VALUTAZIONE COMPARATIVA

In presenza di più domande si procederà alla valutazione comparativa dei titoli per ogni *curriculum* ad opera del Dirigente Scolastico e di una Commissione appositamente nominata, sulla base dei sotto elencati criteri, considerato quanto stabilito dal Regolamento recante disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione a norma dell'articolo 7, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, approvato dal Consiglio di Istituto in data 4/9/2018.

Inoltre a parità di punteggi si seguiranno i criteri stabiliti nella contrattazione integrativa di Istituto.

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER ESPERTI E TUTOR INTERNI/ESTERNI

#### L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX 32 PT)

		PUNTI
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (Vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	22
	100 - 110	20
	< 100	15
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (Triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	15
	100-110	10
	< 100	5
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1 titolo	5
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1 titolo	5
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)	Max 1 titolo	3

#### LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX punti 18 )

B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	2 punti cad.
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C2/C1		Punti 6 C2
		Punti 5 C1



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTOCOMPRESIVO

“PEROTTI-RUFFO”

B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2/B1 (in alternativa a C1/B2)		Punti 4 B2 Punti3 B1
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO A1/A2 (in alternativa a B2/A2)		Punti 2 A2 Punti 1 A1
B.5 CERTIFICAZIONI SPECIFICHE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEL MODULO/Progetto (non si valuteranno corsi non strettamente pertinenti con la tematica dello specifico settore)	Max 4 Corsi di gg.to professionale di almeno nr ore e/o titoli specifici	Punti 2 cad.

**LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 50 punti)**

C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5 anni/ collaborazioni	1 Punto per anno o per collaborazione
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA NEL GRADO DI SCUOLA DI PERTINENZA DEI DESTINATARI DEL MODULO O NELL'AMBITO DELLE DISCIPLINE AFFERENTI CIASCUN PROGETTO (con Abilitazione all'insegnamento)	Max 12 PUNTI	Esperienze >10anni pt.12 Esperienze fino 10 anni: 1 Pt ad anno
C3. ESPERIENZE DI LAVORO Libero/Dipendente nel settore di riferimento per cui si concorre	Max 14 punti	Esperienze >14anni pt.8 Esperienze fino 10 anni: 0,5 Pt ad anno
C4. ESPERIENZE DI DOCENZA come esperto (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5	1 Punto cad.
C5. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON-POR)	Max 5	1 Punto cad.
C6. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE(min.20ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 3	1 Punto cad.
C7. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 3	1 Punto cad.
C8. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperto progettista FESR)	Max 3	1 Punto cad.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTOCOMPRESIVO

“PEROTTI-RUFFO”

## Art. 8 PROCEDURE DI AGGIUDICAZIONE

Il concorrente aggiudicatario, potrà essere invitato a certificare i requisiti dichiarati. Le domande mancanti del requisito di accesso saranno considerate inammissibili.

L'aggiudicazione avverrà anche in presenza di una sola domanda, per la quale sarà comunque accertato il possesso dei titoli richiesti dal presente avviso.

L'Istituzione scolastica dovrà preferibilmente attribuire le ore di ciascun modulo ad un unico ESPERTO solo in caso eccezionale potrà dividere le ore di docenza di ciascun modulo anche fra più Esperti.

L'Istituzione scolastica potrà attribuire l'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente ai requisiti richiesti. In caso di mancanza di domande per un modulo il Dirigente riaprirà i termini.

La valutazione dei candidati avverrà con l'applicazione dei criteri e punteggi sopra riportati.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Al termine della valutazione delle candidature sarà pubblicata la relativa graduatoria provvisoria.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo, secondo il combinato disposto dall'art. 14, comma 7 del DPR n.275/99, e dalle le “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020” MIUR Prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018, **entro 7 (sette) giorni dalla sua pubblicazione.**

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato rispettivamente nei termini di 30 e 120 gg.

**Dalla data della graduatoria definitiva, saranno attivate le procedure per il conferimento dell'incarico con gli aggiudicatari.**

L'Istituzione si riserva comunque la facoltà di non procedere ad alcuna aggiudicazione, senza che i concorrenti possano aver nulla a pretendere, nel caso in cui dovessero venir meno le condizioni necessarie per la realizzazione del Progetto.

## Art. 9 TRATTAMENTO ECONOMICO

Con il candidato vincitore l'Istituzione **conferirà l'incarico di Esperto**, per un compenso orario onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali ed assistenziali e degli oneri riflessi ove dovuti per legge, nonché di eventuali spese di viaggio, **ammontante a 70,00 euro.**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRESIVO

“PEROTTI-RUFFO”

Si precisa che il pagamento avverrà tassativamente al termine dell'attività svolta. La retribuzione avverrà dopo effettiva erogazione dei fondi da parte della Comunità Europea e, tenuto conto che questa Istituzione Scolastica non ha disponibilità finanziarie per effettuare anticipazioni di cassa, si precisa ulteriormente che il pagamento avverrà sulla base delle scansioni dell'effettivo accredito dei fondi da parte del Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca (IGRUE). Esplicita accettazione sarà indicata all'atto della stipula del contratto a stipularsi con l'Esperto.

L'Esperto è tenuto a partecipare agli incontri di programmazione e monitoraggio eventualmente convocati dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato.

### **Art. 10 MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE**

Il presente bando viene pubblicato sul proprio sito web: [www.iccassanodellemurge.gov.it](http://www.iccassanodellemurge.gov.it) nella sezione Pubblicità legale: Albo e *Trasparenza e nella sezione PON* e viene inviato a mezzo mail a tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo.

Per maggiori informazioni gli interessati possono rivolgersi direttamente all'ufficio di segreteria chiamando ai numeri 080/3211721-728-729.

Ai sensi dell'ex art. 13 del D.Lgvo n. 196/2003, l'Istituto Scolastico informa che i dati personali di cui verrà in possesso per effetto del presente Avviso in modo lecito e corretto ed esclusivamente per fini istituzionali.

**Il Dirigente Scolastico (Prof.ssa Ippolita Lazazzera)**

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm. e ii. e norme collegate)*