



PROT.N.

I.C. Perotti-Ruffo -Cassano Murge
Prot. 0002021 del 30/05/2020
04 (Uscita)

**All'ALBO on Line dell'Istituto
Vale come notifica ai genitori**

SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO "V.RUFFO"

Oggetto: adempimenti connessi all'O.M. 11 DEL 16 MAGGIO 2020 SULLA VALUTAZIONE FINALE DEGLI ALUNNI PER L'A.S. 2019/2020 E PRIME DISPOSIZIONI PER IL RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI e all'O.M. 9 DEL 16 MAGGIO 2020 SUGLI ESAMI DI STATO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE PER L'A.S.2019/2020.

SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO "V.RUFFO"

VISTO l' Articolo 2 , comma 2 *"Il collegio dei docenti, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie di cui all'articolo 4, comma 4 del Regolamento sull'autonomia, integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa"*;

VISTO l'Articolo 3 (Valutazione nel primo ciclo di istruzione)

"comma 1. La valutazione è condotta ai sensi dell'articolo 2 del Decreto legislativo.

comma 2. Gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 3, all'articolo 5, comma 1 e all'articolo 6, commi 2, 3 e 4 del Decreto legislativo.

comma 3. I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti.

comma 4. Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.";

Articolo l'Articolo 5 (Particolari disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali) 1. Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato. 2. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.



3. Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto disposto al comma 2. 4. Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il piano didattico personalizzato per gli alunni di cui ai commi 2 e 3.

il Collegio dei docenti della Scuola Secondaria dell'istituto Comprensivo "Perotti_Ruffo", riunito in modalità telematica il giorno 22/05/2020 e aggiornatosi al 29/05/2020 per la conclusione dei lavori, ha deliberato quanto segue:

tenuto conto che la scuola fin dall'avvio della DAD ha monitorato gli alunni secondo i seguenti indicatori:

Sufficiente/Buono/Distinto/Ottimo

che monitorano la partecipazione alla DAD, impegno e restituzione compiti assegnati, tenuto conto del possesso degli strumenti da parte degli alunni;

tenuto conto che, con la nota 17 Marzo 2020, il Miur ha sottolineato la necessità di procedere con una valutazione formativa *"la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa. [...];"*

detti indicatori vengono trasformati nella seguente valutazione numerica:

6 SUFFICIENTE

7 BUONO

8/9 DISTINTO

10 OTTIMO

In casi di profitto particolarmente insufficiente, durante il periodo in presenza e a distanza, si usa il range 4/5

Il voto finale si ottiene con la media tra:

Voto 1 quadrimestre

Eventuali valutazioni relative al periodo dal 1 febbraio 2020 al 4 marzo 2020

Voto unico assegnato al periodo di DAD

In caso il risultato della divisione sia un numero decimale, si arrotonda all'unità inferiore per frazioni < 0,5 e all'unità superiore per frazioni = o > 0,5

La ratio pedagogica di detta delibera va rintracciata nella situazione emergenziale che viviamo e che ha coinvolto alunni e famiglie nella DAD, divenuta dall'8 aprile 2020 obbligatoria con il DL da cui discende l'ordinanza sulla valutazione.



IPOSTESI DI RIPETENZA

Le ipotesi di ripetenza attengono ai casi in cui i Consigli di Classe non abbiano alcun elemento valutativo relativo all'alunno dovuto a "mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche" già presente nel primo periodo didattico e già opportunamente verbalizzato, situazione che è perdurata anche nel periodo della didattica a distanza e che non sia imputabile a mancanza di dispositivo o a problemi di connettività. (Art. 3 co.7 e Art. 4 co 6).

Il secondo caso di ripetenza si configura nell'eventualità che l'alunno sia incorso in gravi sanzioni disciplinari emanate ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti (Art. 3 co. 8 e Art. 4 co. 7)

ALUNNI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA IN PRESENZA DI INSUFFICIENZE

In tutti gli altri casi gli alunni sono ammessi alle classi successive anche in presenza di valutazioni insufficienti in una o più discipline (Att. 3 co 4 e Art. 4 co 3 e 4).

Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di insufficienze, tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado, verrà predisposto dal consiglio di classe il PAI "PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO" (Art. 6 co 1):

– "in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale".

La scuola, a partire dal 1 settembre, organizzerà un periodo di recupero delle insufficienze, utilizzando l'organico dell'autonomia e tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa utilizzabili, così come previsto dall'Art. 1 co 2 del D.L. 8/4/2020 n. 22 e permettere così a chi è rimasto indietro di riallinearsi con il resto della classe (Art. 6, co 3 e 4).

Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge, le attività relative al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020. Dette attività integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, detto piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione.

In allegato è possibile visionare il format del Piano di apprendimento Individualizzato.



ESAME CLASSI TERZE

*L'esame coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe (Art. 2 co 1)
L'alunno consegue il diploma con una valutazione finale di almeno 6 decimi alla quale concorrono tre elementi (Art. 7)*

- 1) *Valutazione delle singole discipline sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza*
- 2) *Valutazione dell'elaborato e della sua presentazione orale*
- 3) *Valutazione del percorso triennale dello studente*

Nella fattispecie, il Collegio ha deliberato che Il voto finale si ottiene attribuendo all'alunno il punteggio corrispondente alla media tra:

Media a.s.2019/2020

Media triennio compreso l'anno in corso

Voto in decimi dell'elaborato

e dividendo successivamente per 3.

In caso il risultato della divisione sia un numero decimale, si arrotonda all'unità inferiore per frazioni < 0,5 e all'unità superiore per frazioni = o > 0,5

Esempio 1: percorso triennale 7; valutazione finale 8; elaborato 7 = $22/3 = 7,33$ voto finale 7

Esempio 2: percorso triennale 6; valutazione finale 5; elaborato 6 = $17/3 = 5,66$ voto finale 6

Articolo 3 (Criteri per la realizzazione degli elaborati)

1. Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, prima della presentazione di cui all'articolo 4, un elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe. 2. La tematica di cui al comma 1: a) è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso; b) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline. 3. L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnicopratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale

La tematica dell'elaborato viene condivisa dai docenti della classe con lo studente, sulla base delle sue caratteristiche personali e dei livelli di competenza raggiunti, questo al fine di valorizzarne caratteristiche e capacità (Art. 3, co 1 e 2). L'elaborato viene trasmesso dallo studente in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, e viene esposto oralmente, sempre in modalità telematica, al consiglio di classe (Art. 3, co. 1).



Si riporta, altresì, l'art 2, comma 3:” *Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.*”

I Consigli di classe hanno già condiviso la tematica con gli alunni e il coordinatore l'ha notificata sul Registro elettronico

Il Collegio ha deliberato:

data consegna elaborato: ore 24 del 7 giugno 2020

modalità di consegna: direttamente sulla Google Classroom creata dal coordinatore

durata della presentazione: 15 minuti ad alunno

piattaforma per la presentazione: Meet (link creato dal coordinatore)

inizio presentazioni: 15 giugno 2020

griglia di valutazione: vedasi allegato

calendario esame: vedasi allegato

**F.to
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ippolita Lazizzera**