

Griglia di valutazione dell'elaborato

Alunno/a _____ Classe _____

Tematica _____

Tipo di elaborato

- testo scritto
 presentazione
 presentazione multimediale
 mappa o insieme di mappe
 filmato
 produzione artistica
 produzione tecnico-pratica
 produzione musicale

Criteri		Descrittori e livelli				Punti
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale?				... / 12
		<input type="checkbox"/> per nulla: 0.8	<input type="checkbox"/> poco: 1.2	<input type="checkbox"/> abbastanza: 1.6	<input type="checkbox"/> molto: 2.0	
		2. Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione?				
	<input type="checkbox"/> per nulla: 0.8	<input type="checkbox"/> poco: 1.2	<input type="checkbox"/> abbastanza: 1.6	<input type="checkbox"/> molto: 2.0		
	3. Sono stati selezionati e usati contributi di tipo diverso?					
	<input type="checkbox"/> per nulla: 0.8	<input type="checkbox"/> poco: 1.2	<input type="checkbox"/> abbastanza: 1.6	<input type="checkbox"/> molto: 2.0		
COERENZA CON L'ARGOMENTO	4. Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti?					
	<input type="checkbox"/> per nulla: 0.8	<input type="checkbox"/> poco: 1.2	<input type="checkbox"/> abbastanza: 1.6	<input type="checkbox"/> molto: 2.0		
	5. I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza?					
	<input type="checkbox"/> per nulla: 0.8	<input type="checkbox"/> poco: 1.2	<input type="checkbox"/> abbastanza: 1.6	<input type="checkbox"/> molto: 2.0		
6. Le fonti scelte sono appropriate per la tematica trattata?						
<input type="checkbox"/> per nulla: 0.8	<input type="checkbox"/> poco: 1.2	<input type="checkbox"/> abbastanza: 1.6	<input type="checkbox"/> molto: 2.0			
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	CHIAREZZA ESPOSITIVA	7. La discussione è organizzata in modo articolato ed efficace?				... / 8
		<input type="checkbox"/> per nulla: 0.4	<input type="checkbox"/> poco: 0.6	<input type="checkbox"/> abbastanza: 0.8	<input type="checkbox"/> molto: 1.0	
	8. Il linguaggio è grammaticalmente corretto e scorrevole?					
	<input type="checkbox"/> per nulla: 0.4	<input type="checkbox"/> poco: 0.6	<input type="checkbox"/> abbastanza: 0.8	<input type="checkbox"/> molto: 1.0		
	CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	9. L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti?				
		<input type="checkbox"/> per nulla: 0.4	<input type="checkbox"/> poco: 0.6	<input type="checkbox"/> abbastanza: 0.8	<input type="checkbox"/> molto: 1.0	
		10. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato?				
		<input type="checkbox"/> per nulla: 0.4	<input type="checkbox"/> poco: 0.6	<input type="checkbox"/> abbastanza: 0.8	<input type="checkbox"/> molto: 1.0	
	11. L'alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro?					
	<input type="checkbox"/> per nulla: 0.4	<input type="checkbox"/> poco: 0.6	<input type="checkbox"/> abbastanza: 0.8	<input type="checkbox"/> molto: 1.0		
COMPETENZE COMUNICATIVE	12. L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato?					
	<input type="checkbox"/> per nulla: 0.4	<input type="checkbox"/> poco: 0.6	<input type="checkbox"/> abbastanza: 0.8	<input type="checkbox"/> molto: 1.0		
	13. L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo ordinato?					
	<input type="checkbox"/> per nulla: 0.4	<input type="checkbox"/> poco: 0.6	<input type="checkbox"/> abbastanza: 0.8	<input type="checkbox"/> molto: 1.0		
14. L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento?						
<input type="checkbox"/> per nulla: 0.4	<input type="checkbox"/> poco: 0.6	<input type="checkbox"/> abbastanza: 0.8	<input type="checkbox"/> molto: 1.0			
PUNTEGGIO TOTALE					.../20	

TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO-VOTI

punti	≤ 10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
voto	5	5.5	6	6.5	7	7.5	8	8.5	9	9.5	10