

PROTOCOLLO INFORMATICO
2021

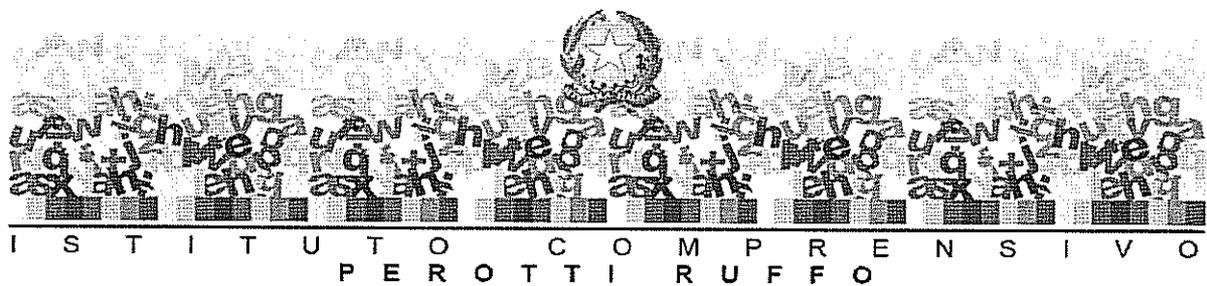
Cassano delle Murge, 10 Settembre

I.C. Perotti-Ruffo -Cassano Murge
Prot. 0003963 del 10/09/2021
02-07 (Uscita)

Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei Docenti
e p.c. al Consiglio d'Istituto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
VISTI gli art. 3,4,5 e 6 Dp.r. 16 aprile 1994, n.297; – Visto l'art. 7 del Decreto Leg. vo 16 APRILE 1994 N. 297 ;
VISTI gli artt. 26 27 28 – 29 del CCNL Comparto Scuola ;
VISTO il D.lgs. 62/2017 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della L. 107/2015;
VISTO il D. Lvo n. 65 del 13 aprile 2017 Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 10;
VISTO il D.lgs. 66/2017 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della L. 107/2015;
VISTO il Documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari, elaborato dal Comitato Scientifico Nazionale (CSN), istituito con DM 254/12 per l'attuazione delle Indicazioni nazionali e il "miglioramento continuo dell'insegnamento", emanato dal MIUR con nota n.3645 del 22.02.2018;
VISTA la nota MIUR n. 1143 emanata il 17 maggio 2018, avente ad oggetto: L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno e il Documento L'autonomia scolastica per il successo formativo, a cura del Gruppo di lavoro istituito con Decreto Dipartimentale n. 479 del 24 maggio 2017 presso il Dipartimento per il sistema educativo d'istruzione e formazione con il compito di individuare, sia in ambito organizzativo che metodologico-didattico, strategie di innovazione, ricerca e sperimentazione proprie dell'autonomia scolastica per il successo formativo di tutti e di ciascuno;
VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea emanata il 22 maggio 2018, relativa alle Competenze chiave europee per l'apprendimento permanente;
TENUTO CONTO degli obiettivi enunciati dall'ONU nell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e, in particolare, dell'ob. 3 "Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età" e dell'ob. 4 "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti";
TENUTO CONTO del Piano per l'Inclusione d'istituto;
TENUTO CONTO delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) ;
VISTI gli esiti delle prove INVALSI a.s.2020/21;
CONSIDERATA la verifica del PTOF a.s. 2020/21 ;
VISTA tutta la normativa nazionale e regionale relativa a Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 emanata nel corso dell'a.s. 2020/21;



VISTA l'ordinanza del Ministero della Salute del 22/6/21 su "Ulteriori misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemologica da COVID-19" in «zona bianca»;

VISTA la L. 106 del 23/07/2021 Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante misure urgenti connesse all'emergenza da COVID-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali;

VOSTA la Nota AOGABMI 32144 del 27/07/2021 Schema di DM contenente l'adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021-2022;

VISTA la L.108 del 29/07/2021 Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, recante governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il Decreto Ministeriale AOGABMI 257 del 6 agosto 2021 Adozione del "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022"; •

VISTA la Nota AOODPIT 1237 del 13 agosto 2021 Decreto-legge n. 111/2021 "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti" Parere tecnico; •

VISTO il Protocollo d'Intesa AOGABMI 21 del 14 agosto 2021 su Avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19 (a.s. 2021/2022) trasmesso con Nota AOODPPR 900 del 18 agosto 2021;

VISTO il Decreto Interministeriale AOGABMI 265 del 16 agosto 2021 su Ripartizione tra le Istituzioni scolastiche statali delle risorse da destinare a spese per l'acquisto di beni e servizi, in relazione all'avvio dell'anno scolastico 2021/2022, per finalità connesse all'esigenza di contenere il rischio epidemologico da COVID-19;

VISTA la Nota AOODPIT 1260 del 30 agosto 2021 su Verifica della certificazione verde COVID-19 del personale scolastico – Informazioni e suggerimenti;

TENUTO CONTO degli elementi della progettazione curricolare, formativa e organizzativa declinata nel PTOF Triennio 2018-2022;

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art.1 comma 14 della legge 13.07.2015, n.107, il seguente

PRESO ATTO CHE

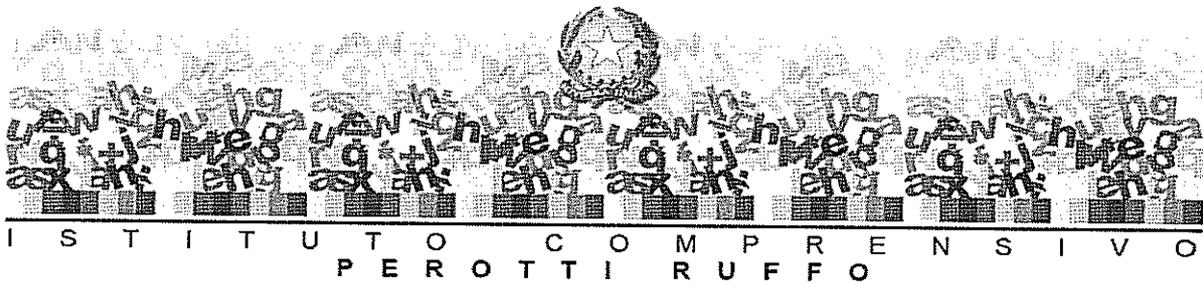
l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che il PTOF sia elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;

venga approvato dal Consiglio d'Istituto prima di essere pubblicato nel portale unico dei dati della scuola entro il mese di Ottobre (termine entro il quale può essere rivisto annualmente).

CONSIDERATO CHE

le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, rilanciando l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;

EMANA



il seguente Atto di Indirizzo al Collegio dei docenti finalizzato alla pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale 2022/25 e alla revisione della parte annuale 21/22 del PTOF 2019/2022

Obiettivi:

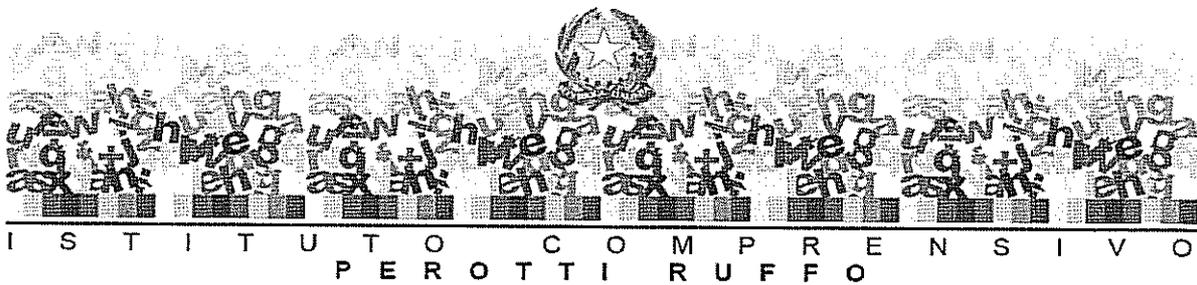
1. Rendere coerente il Piano dell' Offerta Formativa a livello di scelte curricolari ed extracurricolari (progetti di ampliamento dell' offerta formativa);
2. Individuare gli strumenti per garantire l' unitarietà dell' offerta formativa, nel rispetto della libertà di insegnamento;
3. Esercitare l' autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all' innovazione metodologica e didattica, nonché la formazione e l' aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico;
4. elaborare iniziative a favore degli alunni in situazione di disagio personale e sociale, in particolare, per realizzare relazioni di aiuto in termini di accoglienza e/o di sostegno ai loro "progetti di vita";
5. dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno. Saranno individuati percorsi e sistemi funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito degli studenti anche alla luce delle risorse aggiuntive che il Ministero ha assegnato alle scuole .

Alla luce dei bisogni emersi nei due precedenti anni scolastici e nell'incertezza che il futuro ancora presenta, le aree di intervento sulle quali porre particolare attenzione sono :

- a) rendere ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola e del registro elettronico;
- b) personalizzare e individualizzare i percorsi didattici in presenza per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali;
- c) privilegiare una progettazione per competenze, piuttosto che una didattica di tipo trasmissivo-sequenziale, in modo da potere affrontare agevolmente eventuali cambiamenti repentini;
- d) implementare l'insegnamento trasversale dell'Ed.Civica (33h annue), anche attraverso incontri con esperti o esperienze fuori dall'aula, , in coerenza ai suoi nuclei tematici : *COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà *SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio *CITTADINANZA DIGITALE;
- e) implementare l'utilizzo della piattaforma Google Suites for Education, del registro elettronico e di ogni altra forma di comunicazione ritenuta consona con il principio del mantenimento della relazione educativa e del rapporto tra la scuola e le famiglie.

Il PTOF dovrà pertanto includere:

- l'offerta formativa;



- il curricolo verticale e gli strumenti di valutazione ;
- le attività progettuali;
- l'attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12);
- le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2;
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale
- il Piano di Miglioramento riferito al RAV;
- il Piano di Formazione in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- La pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

La presente direttiva viene emanata a norma dell'art. 25 del Dlgs 165/2001 e dell'art. 1, comma 14 della legge 107/2015 e costituisce riferimento per la verifica del PTOF e la valutazione del servizio formativo. Il Collegio dei Docenti è tenuto ad assumerla ed ad adottarla ai fini della progettazione, realizzazione e valutazione del POF nei modi e con gli strumenti che vorrà stabilire attraverso le collaborazioni e le sinergie sistematiche da attivare al suo interno nei gruppi di lavoro con le figure di sistema, i docenti incaricati di Funzione strumentale al PTOF, i docenti referenti di attività e progetti, i coordinatori di classe e di dipartimento, i Collaboratori del D.S., al fine di un coordinamento efficace per il conseguimento degli obiettivi.

Il nuovo Piano 2022/2025 dovrà essere predisposto a cura delle F.S. a ciò designate, affiancata dalle altre FF.SS. e dal N.I.V., entro i termini previsti dalla normativa vigente, parimenti si procederà con l'aggiornamento annuale 2021/2022.

F.to
Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Ippolita Lazazzera