



PROTOCOLLO INFORMATICO

Cassano delle Murge, 09/11/2022

I.C. Perotti-Ruffo -Cassano Murge
Prot. 0006164 del 09/11/2022
IV-1 (Uscita)

*A tutti i docenti dell'Istituzione Scolastica e al Personale ATA
Alle famiglie
Ai rappresentanti delle associazioni e dell'Ente Locale*

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

UNA SCUOLA INNOVATIVA E DI QUALITA' PER TUTTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59

VISTO il DM 254/2012 Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89.

VISTA la L.107/2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti

VISTO il D. Lgs. 62/2017 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTO il D. Lgs 66/2017 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTA La Raccomandazione del Consiglio dell'U. E. del 22 Maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente

TENUTO CONTO degli obiettivi enunciati dall'ONU nell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

TENUTO CONTO del PNRR ITALIA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

TENUTO CONTO della ricerca nazionale ed internazionale sui modelli educativi e formativi INNOVATIVI



TENUTO CONTO del quadro di riferimento europeo e nazionale per la trasformazione digitale delle scuole

PRESO ATTO CHE

La L. 107/2015 (art.1, cc 12-17) prevede che il PTOF sia elaborato dal collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico.

CONSIDERATO CHE

Le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, rilanciando l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettando i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica.

COERENTEMENTE CON

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 della scuola I.C. "PEROTTI - RUFFO", elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 09/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 0003963 del 10/09/2021 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18/12/2021 con delibera n. 5-2021/24

EMANA

FINALITA'

La visione alla base dell'idea di scuola del nostro PTOF, in coerenza con la normativa e i documenti sopra citati, fa riferimento ai seguenti principi:

- garanzia di una **formazione di qualità per tutti**, in linea con i modelli didattici di insegnamento-apprendimento, risultati della ricerca pedagogica nazionale ed internazionale degli ultimi decenni, riportati nelle indicazioni dei documenti europei e nazionali riportati, comprese le linee guida del PNNR;
- attenzione all'individualità e all'unicità di ogni singolo alunno**;
- conoscenza approfondita del **contesto socio-familiare e culturale** di provenienza di ciascun alunno;
- considerazione e **valorizzazione del carattere e dei talenti "da educere"** di ogni singolo alunno;
- nuova idea della **valutazione-miglioramento** e conoscenza di sé per una scuola davvero inclusiva;
- **didattica personalizzata** per una scuola del benessere: siamo tutti importanti e speciali e dobbiamo imparare a stare bene con noi stessi e gli altri;
- lavorare sull'**autostima** dei nostri alunni;
- la scuola come **luogo di aggregazione** come palestra dell'essere in società, come realtà viva all'interno delle comunità del nostro territorio;



- **la scuola oltre l'aula**, che sia aperta e protagonista nel territorio, che diventi padrona degli spazi per i ragazzi e per la cultura e che dialoghi con le associazioni, la parrocchia gli assessorati che si occupano delle politiche giovanili;
- lo stile cooperativo degli insegnanti che lavorano in squadra e si fanno **“ambasciatori della gentilezza del cuore”**.

OBIETTIVI

Quest'anno anche la nostra scuola è chiamata dal PIANO SCUOLA 4.0, nell'ambito del PNRR a un grande impegno progettuale per l'innovazione non solo degli ambienti, arredi e dispositivi presenti nei nostri plessi ma soprattutto della visione pedagogica del processo di insegnamento-apprendimento “più in linea con le esigenze didattiche e formative delle studentesse e degli studenti rispetto alle sfide poste dai cambiamenti culturali, sociali, economici, scientifici e tecnologici del mondo contemporaneo (...) secondo principi di flessibilità, di molteplicità di funzioni, di collaborazione, di inclusione, di apertura e di utilizzo della tecnologia.”

Primo passo da prevedere è la ricognizione di tutte le risorse didattiche e digitali già presenti nel nostro IC per poi passare a una progettazione collegiale e partecipata che garantisca “un tappeto digitale” essenziale ed efficace al fine di offrire a tutti nostri plessi e a tutti gli studenti l'accesso alle medesime opportunità educative.

Tocca al Collegio dei docenti, con la guida del Dirigente Scolastico scegliere i modelli, le strategie e metodologie educative messe a disposizione dalla ricerca nazionale ed internazionale affinché il nostro IC sia sempre, secondo la propria vision-mission, una scuola modello per l'innovazione didattico-metodologica e la ricchezza delle proposte dell'offerta formativa e soprattutto garantisca a tutti nostri alunni il raggiungimento dei traguardi di competenza previsti alla fine del Primo Ciclo e il raggiungimento delle competenze chiave europee.

Pertanto il nostro PTOF, nel rispetto delle direttive e delle Raccomandazioni in materia d'istruzione, si pone di perseguire i seguenti obiettivi:

- a) l'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze chiave degli alunni;
- b) il contrasto alle disuguaglianze socioculturali per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- c) il contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo o cyberbullismo;
- d) la realizzazione di una scuola proiettata verso la ricerca, la sperimentazione e l'innovazione didattica;
- e) un'educazione civica che renda gli alunni dei cittadini consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri.

PTOF - RAV - PIANO DI MIGLIORAMENTO- PTOF – RENDICONTAZIONE SOCIALE

Il nuovo PTOF farà riferimento alle priorità, ai traguardi e agli obiettivi di processo contenuti nel RAV, il NIV in collaborazione con il Collegio dei docenti rivaluterà le azioni e gli interventi contenuti nel Piano di Miglioramento.



Si partirà dalla Rendicontazione sociale del PTOF del triennio appena concluso. Nel processo di rendicontazione è opportuno che il Dirigente e il Nucleo interno di valutazione si adoperino per favorire e sostenere il coinvolgimento diretto di tutta la comunità scolastica, incoraggiando la riflessione interna e promuovendo momenti di incontro e di condivisione delle finalità e delle modalità operative dell'intero processo con particolare attenzione ai Risultati raggiunti e le Prospettive di sviluppo, in cui la scuola, avendo come riferimento la rendicontazione di quanto realizzato, può illustrare le future prospettive di sviluppo in termini di miglioramento della propria azione e dei risultati a quella connessi.

Il PTOF dovrà prevedere:

- a) le attività progettuali dell'Istituto;
- c) Regolamento d'Istituto;
- d) il Patto di corresponsabilità educativa;
- e) il Piano per la Didattica Digitale Integrata;
- f) il Curricolo Digitale;
- g) tutti i regolamenti adottati;
- h) il Curricolo Verticale del primo ciclo d'istruzione;
- i) Curricolo della Scuola dell'Infanzia;
- j) la progettazione di attività per l'insegnamento di Educazione civica (L. 92/2019) per un totale di almeno 33 ore per classe e per anno scolastico;
- k) i viaggi di istruzione e le uscite didattiche nel territorio;
- l) le misure previste per la gestione dell'emergenza sanitaria da Covid-19, aggiornate secondo l'evoluzione normativa a riguardo;
- m) il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa (art. 3, comma 2, DPR 275/1999);
- n) il fabbisogno di posti Ata (art. 3, comma 3, DPR 275/1999);
- o) il Piano di Formazione.

Il presente atto di indirizzo potrà essere integrato, revisionato e modificato in ragione di necessità e bisogni al momento non prevedibili.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Sirressi
*(Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 e s.m. e i. e norme collegate)*