

ISTITUTO COMPRENSIVO PEROTTI RUFFO

Protocollo informatico

I.C. Perotti-Ruffo -Cassano Murge
Prot. 0007254 del 20/12/2024
VI-2 (Uscita)

Cassano delle Murge, 20/12/2024

Oggetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – **investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4** – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza **finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”.**

Titolo del progetto: SCUOLA INNOVASMART MULTILINGUISTICA – Linee intervento A) e B)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29474

CUP: H14D23002900006

- **Edizione n.1224-ATT-829-E-10 “Debate con il CLIL”** – Linea di intervento A) rivolto agli studenti “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche Clil/certificazione”
- **Edizione n. 1242-ATT-845-E-2 “CERTIFICAZIONE B2 inglese”** percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti certificazione/clil

Determina per l’affidamento diretto dei Servizi di Formazione degli Studenti e del Personale Docente in lingua inglese PNRR DM.65 Multilinguismo con esperti madrelingua, ai sensi dell’art. 50, comma 1, lettera b), del Decreto Legislativo n. 36/2023, mediante Ordine Diretto sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per un importo contrattuale pari a € 9.144,00 (IVA esclusa), Decisione di contrarre ex art. 17, c.1, D.lgs n. 36/2023 – CUP: H14D23002900006 - Impegno di spesa

CIG: (non disponibile per piattaforme non funzionanti)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Regio Decreto 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997»
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO	l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
VISTA	la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO	il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018
VISTO	Il Regolamento di Acquisti di Attività negoziale di Codesta Istituzione scolastica deliberata dal Consiglio di Istituto con Delibera n.114-2021/2024 del 07/07/2023 ai sensi del D.l. 129/2018 e del D.Lgs. 36/2023 - CODICE CONTRATTI PUBBLICI;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) triennio 2022/2025 deliberato degli OO.CC.;
VISTO	il Programma annuale per l'A.F. 2024 Approvato dal Consiglio di Istituto in data 15/02/2024 con delibera n.144-2021/2024;
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTO	Il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»;
VISTO	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
CONSIDERATO	in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
CONSIDERATO	in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.

- CONSIDERATO** in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante";
- VISTO** l'art. 48, comma 3, del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa»;
- CONSIDERATO** che per lo svolgimento delle procedure di importo inferiore alla soglia comunitaria, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di Consip S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni (MEPA), ove è possibile, inter alia, acquistare mediante Ordine Diretto;
- VISTO** L'art. 1, comma 583, della Legge 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal succitato art. 1, commi 449 e 450, della Legge 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;
- CONSIDERATO** che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, del D.Lgs.36/2023 "tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori.
- VISTO** il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";
- CONSIDERATO** in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.L. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";
- VISTO** in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione nè lo svolgimento di indagini di mercato.
- VISTO** in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque

non presuppone una particolare motivazione nè tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilatazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione;

- VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;
- VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;
- VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTE	le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
VISTA	la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
VISTO	il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 <i>«Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale»</i> di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTA	la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
VISTO	il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, <i>«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»</i> ;
VISTO	il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
VISTA	<i>la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;</i>
RILEVATO	<i>che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;</i>

- VISTA** *la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;*
- RILEVATO** ***che i target** collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM **entro il 30 giugno 2025** (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti **entro il 30 giugno 2025** (M4C1-17);*
- VISTA** *la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;*
- VISTA** *la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);*
- VISTO** *il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;*
- VISTO** *il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;*
- VISTO** *il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;*
- VISTO** *il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;*
- VISTO** *l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;*
- VISTA** *la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;*
- VISTO** ***il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65**, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;*

- VISTO** *L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che assegna a codesta Istituzione scolastica €. **114.125,36**;*
- VISTO** *L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che assegna a codesta Istituzione scolastica €. **23.462,41**;*
- VISTO** *il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;*
- VISTE** *le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;*
- VISTA** *la nota del M.I.M. del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e agli studenti;*
- VISTE** *le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;*
- VISTA** *la nota prot. n. 0030662 del 28 febbraio 2024 dell'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA ad oggetto Azioni di potenziamento Chiarimenti e Faq punto 4 (spese sostenute con il tasso forfettario del 40%);*
- VISTO** ***Il progetto "SCUOLA INNOVASMART E MULTILINGUISTICA" CUP : H14D23002900006,** presentato da codesta istituzione scolastica in data 31/01/2024 per l'approvazione e finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) con importo complessivo di €.**137.587,77**;*
- VISTO** *l'atto di concessione prot. n° 21733 del 18/02/2024 acquisito agli atti al prot. n.1104 del 23/2/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;*
- VISTO** *il decreto del Dirigente Scolastico pro tempore, di assunzione in bilancio dell'importo €. **137.587,77** del progetto prot. n. 1364 del 4 marzo 2024;*

- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto **SCUOLA INNOVASMART MULTILINGUISTICA CP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29474 CUP: H14D23002900006**, di avvalersi per il corrente a.s.2024/2025 di specifiche professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi in lingua inglese sia per gli studenti e per il personale Docente;
- TENUTO CONTO** Che questa Istituzione scolastica ha assegnato in parte incarichi individuali di Esperti e Tutor interni per la realizzazione dei percorsi formativi per l'a.s.2024/25 attraverso procedure di reclutamento interne;
- DATO ATTO** Che per le seguenti *Edizioni di inglese* afferenti i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della Scuola Secondaria di Primo grado e percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti finalizzati alla certificazione B2, occorre assegnare i seguenti servizi di formazione a figure esterne a questa Istituzione scolastica attraverso la procedura di affidamento diretto, ed in particolare a Scuole di Inglese con docenti madrelingua specializzati:

Destinatari	Edizione formativa	Servizi formativi Professionali	Modalità di svolgimento delle attività	N. ore	Importo orario UCS
Studenti di Scuola Secondaria di Primo grado	Edizione n.1224-ATT-829-E-10 "Debate con il CLIL" Linea di int.A) rivolto agli studenti "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche Clil/certificazione"	Servizi di formazione al Debate attraverso la lingua inglese con Esperti madrelingua	In presenza in orario extra-curriculare	20	€. 79,00
Personale Docente dell'IC. "Perotti-Ruffo"	Edizione n. 1242-ATT-845-E-2 "CERTIFICAZIONE B2 inglese" percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti certificazione/clil	Servizi di Formazione di lingua e metodologia didattica per Docenti con Esperti madrelingua finalizzati alla preparazione per l'esame B1/B2	Modalità blended	62	€.122,00

- RILEVATA** pertanto la necessità di acquistare sollecitamente i suddetti servizi che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici;
- RILEVATA** l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti i servizi di formazione richiesti;
- CONSIDERATO** l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di preventivi fuori Mepa svolta dal gruppo di lavoro;
- CONSIDERATO** che predetta indagine conoscitiva relativa ai servizi che si intendono acquisire ha consentito di individuare la scuola di lingue che gestisce la sede di My English School a Bari, "KADA SRL" cod.fisc. e P.IVA: 07611020723, in quanto detta Scuola è specializzata per la preparazione alle certificazioni Cambridge, è una Scuola di formazione d'eccellenza con metodo formativo "MySmart English", un innovativo metodo comunicativo che prevede una vera e propria full immersion in contesti di real life con insegnanti madrelingua e/o native speaker: una metodologia di insegnamento coinvolgente che permette di apprendere la lingua in modo dinamico e interattivo, flessibile e personalizzato sia nell'organizzazione che nei contenuti didattici. Gli insegnanti sono tutti madrelingua e hanno conseguito le più importanti certificazioni internazionali per l'insegnamento della lingua inglese come seconda lingua (Tefl, Celta, Delta).

DATO ATTO	Che la Scuola di lingue “KADA SRL” ha presentato le seguenti offerte che si ritengono congrue in rapporto alla qualità dei servizi offerti, rispetto alla media dei prezzi praticati nel settore di mercato di riferimento: → Edizione formativa “DBate con Clil” per gli studenti di n.20 ore ad Euro 79,00 per complessivi Euro 1.580,00 che include la formazione al Debate attraverso la lingua inglese con Esperti madrelingua finalizzato al miglioramento delle competenze comunicative in lingua inglese attraverso attività di potenziamento delle speaking skills degli studenti secondo il metodo My Smart English; il servizio include un coordinatore del progetto per l’organizzazione, la gestione e il follow up del progetto formativo e le schede didattiche di conversazione incluso nel prezzo. → Edizione formativa per il Personale Docente di n.62 ore ad Euro 122,00 per complessivi euro 7.564,00 che include: ✓ il corso di formazione che consente l’acquisizione di un’adeguata competenza linguistico-comunicativa, finalizzata al conseguimento della Certificazione FIRST CERTIFICATE B2 CAMBRIDGE, con insegnante madrelingua o native speaker, attività di potenziamento delle speaking skills secondo il metodo My Smart English, attività di Exam Prep mirate, ✓ test di valutazione livello linguistico per la programmazione del percorso formativo; ✓ il servizio include un coordinatore del progetto per l’organizzazione, la gestione e il follow up del progetto formativo; ✓ Piattaforma didattica studente inclusa nel prezzo finale e libro preparazione esame Cambridge. Incluso nel prezzo ✓ N. 6 esami Cambridge inclusi.
RITENUTO	Che la proposta progettuale della Scuola di lingue “KADA SRL” soddisfa ampiamente gli obiettivi del PNRR di <i>sviluppare le competenze linguistiche degli studenti, attraverso metodologie didattiche innovative e di fornire corsi di durata annuale di lingua e metodologia agli insegnanti;</i>
CONSIDERATO	Che la scuola KADA srl è disponibile a fornire Esperti madrelingua nelle giornate calendarizzate dal Gruppo di lavoro che non interferiscono con il piano delle attività d’Istituto e gli altri progetti PNRR in essere;
TENUTO CONTO	che il suddetto operatore <u>non costituisce</u> l’affidatario uscente del precedente affidamento, ai sensi dell’art. 49, comma 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023;
TENUTO CONTO	che la Stazione Appaltante ha verificato la sussistenza in capo all’operatore dei requisiti di capacità generale;
TENUTO CONTO	che il contratto, ai sensi di quanto stabilito dall’art. 1, comma 3, del Decreto-Legge n. 95/2012, sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto forniture comparabili con quelli oggetto di affidamento;
VISTO	l’art. 46, comma 1 del D.L. 129/2018, in base al quale «Per l’affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»
DATO ATTO	che il D.Lgs. 36/2023, nella Parte II, Libro I, artt. 19-36 impone alle Stazioni Appaltanti e agli Enti concedenti l’uso obbligatorio di piattaforme di e-procurement certificate per la gestione delle procedure di affidamento contrattuale a partire dal 1° gennaio 2024.

VISTO	L'art. 1, commi 65 e 67, della Legge n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);
TENUTO CONTO	Che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla Legge 13 agosto 2010, n. 136 e dal D.L. 12 novembre 2010, n. 187;
CONSIDERATO	Che gli importi di cui al presente provvedimento, pari ad € 9.144,00 onnicomprensivi di IVA se dovuta e di tutti gli oneri e le spese riflesse, trovano copertura nel Bilancio dell'A.F.2024 all'Aggr./Voce A03-15 PNRR inv.M4C1-3.1 Potenziamento competenze STEM e multilinguistiche DM 65/2023 "SCUOLA INNOVASMART MULTILINGUISTICA" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29474 - CUP: H14D23002900006 (Area Formativa);
VISTI	l'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;
RITENUTO	Che il Dirigente Scolastico Prof.ssa Ippolita Lazazzera risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al Decreto Legislativo n. 36/2023;
VISTI	l'art. 6-bis della Legge n. 241/1990 e l'art. 16 del Decreto Legislativo n. 36/2023 relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del RUP in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
TENUTO CONTO	Che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;
VISTI	gli articoli 21-22-23-24-25-26 che regolamentano l'ecosistema digitale dei contratti pubblici e la digitalizzazione degli stessi;
CONSIDERATO	che le piattaforme di Anac e Acquisti in rete negli ultimi giorni sono in manutenzione per cui non è stato possibile inserire la procedura dell'affidamento in oggetto e non si dispone del relativo CIG;
RITENUTO	che, non appena vengono risolti i suddetti problemi tecnici delle piattaforme, si dovrà procedere all'ODA su MEPA, all'attribuzione del CIG e al perfezionamento della procedura.

Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

- Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
- Di autorizzare ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. 36/2023, l'affidamento diretto, tramite Ordine Diretto su MEPA, dei "Servizi di Formazione degli Studenti e del Personale Docente in lingua inglese PNRR DM.65 Multilinguismo con esperti madrelingua" all'operatore "KADA SRL" cod. fisc. e P.IVA: 07611020723 di Bari, precisando che il presente provvedimento assume la valenza della decisione di contrarre di cui all'art. 17, comma 1, 2 d.lgs. 36/2023 per l'importo onnicomprensivo di oneri di Euro 9.144,00 (novemilacentoquarantaquattro/00), **CIG: (non disponibile per piattaforme non funzionanti);**
L'Ordine Diretto su MEPA avrà come oggetto Servizi di formazione afferenti alle seguenti *Edizioni di inglese* afferenti i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della S.S.P.G. e percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti finalizzati alla certificazione B2:

Edizione formativa	Servizi formativi Professionali	N. ore	Importo orario UCS	Importo complessivo
Edizione n. 1224-ATT-829-E-10 "Debate con il CLIL" Linea di intervento A) rivolto agli studenti "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche Clil/certificazione"	Servizi di formazione al Debate attraverso la lingua inglese con Esperti madrelingua inglese	20	€. 79,00	€.1.580,00
Edizione n. 1242-ATT-845-E-2 "CERTIFICAZIONE B2 inglese" Linea di intervento B) percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti certificazione/clil	Servizi di Formazione di lingua e metodologia didattica per Docenti con Esperti madrelingua finalizzati alla preparazione per l'esame B1/B2 Inclusi: Piattaforma didattica studente, Libro preparazione esame Cambridge, N.6 esami Cambridge B2	62	€.122,00	€.7.564,00
Totale ore/costo complessivo		82		€. 9.144,00

- Di autorizzare l'impegno di spesa complessiva di Euro 9.144,00 (novemilacentoquarantaquattro/00) iva inclusa, da imputare, nel Bilancio dell'A.F.2024 all'Aggr./Voce A03-15 PNRR inv.M4C1-3.1 Potenziamento competenze STEM e multilinguistiche DM 65/2023 "SCUOLA INNOVASMART MULTILINGUISTICA" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29474 -CUP: H14D23002900006 (area formativa), che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.
- **Di procedere all'ODA su MEPA, all'attribuzione del CIG, al perfezionamento della procedura in oggetto e alla sottoscrizione del contratto, non appena vengono risolti i problemi tecnici delle piattaforme digitali Anac e Acquisti in rete Pa;**
- Di provvedere agli adempimenti in materia di comunicazione e trasparenza di cui agli artt. 20, 23 del d.lgs n. 36/2023, sulle procedure di affidamento ai sensi dell'art. 50 e ss.mm.ii..
- Di trasmettere il presente provvedimento, per gli adempimenti di cui all'art. 28, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023, alla Banca dati nazionale dei contratti pubblici presso l'A.N.AC.;
- Di pubblicare nella sezione "Amministrazione trasparente" del presente Istituto il relativo collegamento ipertestuale, che rinvia ai dati relativi all'intero ciclo di vita del contratto contenuti nella BDNCP.
- Di dare atto che ai sensi dell'art. 16 del D.lgs n. 36/2023 e Legge n. 190/2012 e in relazione ai requisiti soggettivi di chi emana l'atto:
 - a) di essere legittimato a emanare l'atto;
 - b) di non incorrere in alcuna delle cause di incompatibilità previste dalla normativa vigente, con particolare riferimento al codice di comportamento e alla normativa anticorruzione;
 - c) di non trovarsi in conflitto di interesse in relazione all'oggetto dell'atto, con riferimento alla normativa vigente, in particolar modo con quella relativa alla prevenzione della corruzione;

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto e quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del Decreto Legislativo n. 36/2023 e dell'Allegato II.14 al suddetto Decreto Legislativo n. 36/2023, il Dirigente Scolastico Prof.ssa Ippolita LAZZERA.

Al Dsga, All'albo – Amm.ne Trasparente

**Il R.U.P. Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ippolita LAZZERA**

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m. e i. e norme collegate